



СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300

тел./ факс 058 60 44 33

ул. „Ангел Кънчев“ № 2

e-mail: prslaveikov@abv.bg

ПЛАН
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
В ИНСТИТУЦИИТЕ
В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

2025 – 2026

УЧЕБНА ГОДИНА

ИЗГОТВИЛ: КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ПО МЕХАНИЗМА
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА

Основни цели:

1. Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в СУ „Петко Рачов Славейков“ чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.
2. Прилагане на стратегии за ограничаване на дезадаптивното поведение, включително и изключването на всякакви форми на насилие и тормоз.
3. Подпомагане процеса на утвърждаване на ценностна система и норми на поведение у учениците, осмисляне на свободното време, превенция на насилието и противообществените прояви.

Основни задачи:

1. Създаване на чувство за принадлежност към училищната общност, пълноценна социална интеграция и мотивация за продължаване на образованието.
2. Утвърждаване на позитивно поведение и взаимно уважение.
3. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
3. Планиране на конкретни дейности за работа с ученици, учители и родители.
4. Ефективно сътрудничество между класните ръководители, УКБППМН, педагогическия съветник, родители.
5. Осигуряване на партньорства с външни на училището организации.
6. Създаване на условия за превенция на всякакви форми на насилие.

А. Изграждане на единна система за намеса и превенция на насилието и тормоза между ученици в училище

1 Училищен механизъм

1. Училищен координационен съвет – ПС, Протокол № 9 от 01.09.2025 г., заповед № РД-04-667/ 03.09.2025 г. на директора на училището.
Председател: Красимира Желева;
Членове: Анна Иванова, Боян Саркизов, Силвия Стойчева, Янка Вълкова
2. Педагогически съветник – Боян Саркизов
3. УКБППМН – утвърждава се ежегодно със заповед на директора.
4. МО на класните ръководители – утвърждава се ежегодно със заповед на директора.
5. Училищно настоятелство, родители – Светлана Колева
6. Институции извън училище – Дирекция „Социално подпомагане“, МКБППМН, ДПС и други.

II Оценка и осъзнаване на проблема с насилието и тормоза в училище

1. Какво се знае за проблема?
2. Кой видове и какви форми на тормоз има в училището?
3. Колко често те се проявяват?
4. Къде са местата, на които най-често се случват?
5. Кой са участниците?

Отговорите на тези въпроси дават информация за това, какво е субективното мнение на всички заинтересовани лица и служат за създаването на реална картина на ситуацията в училището.

III Процедура за информиране и съобщаване на случаи на насилие и тормоз

1. Дете, подложено на тормоз и насилие, уведомява класния ръководител устно. Всеки класен ръководител може да договори с учениците си от класа и други форми и начини за съобщаване на случаи на тормоз и насилие.

2. Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е свидетел.

3. Класният ръководител уведомява ПдС, зам.директор и свиква среща с родителите на детето.

4. Класният ръководител, ПдС и зам. директорът разговарят с детето, родителите, набелязват стъпки за изясняване на случая и предприемат мерки за отстраняването на проблема във взаимоотношенията.

5. Детето (децата) се наблюдават и, ако се налага предприемане на други по-строги мерки, се пристъпва към тях, спазвайки процедурите.

6. Много внимателно, детайлно и отговорно се работи с деца, упражняващи тормоз и насилие. Продължително наблюдение на поведението на детето и предприемане на адекватни мерки.

7. Свикване заседание на КС в случаите, когато проблема не може да се реши от класния ръководител и ПдС.

Б. Основни дейности

I На ниво клас

1. Запознаване на учениците и техните родители с Правилника на дейността на училището и Механизма за противодействие на насилието и тормоза.

2. Организиране на дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа.

3. Работа с ПдС.

4. Включване на теми, свързани с правата на децата, техните задължения, ценностите.

5. Изработване на правила за поведение и процедура, в случай на нарушаване на правилата.

6. Тясно обвързване на всички позитивни случаи и възникнали проблеми с участието на родителите в УВП.

II На ниво училище

1. Изграждане на координационен съвет с функции и делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията в училище за справяне с тормоза.

2. Договаряне на единен механизъм за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

3. Разработване на предложения за промени в Правилника на училището.

4. Регистрация на ситуации на тормоз и насилие от кл.ръководители, ПдС в съответната документация.

III На ниво общност

1. Привличане на родители, специалисти от областта на помагащите професии (психолози, социални работници, лекари) за реализиране на общи инициативи.

2. Родители – посредници между училището и други организации и институции, имащи касателство по проблема с тормоза в училище.

3. Родители, които могат да осигуряват ресурси за изпълнение на училищни дейности.

В. Дейности

Дейности и мероприятия	Отговорници	Срок
1.Сформиране на училищен Координационен съвет	Педагогически съвет/ Директор	м. Септември
2. Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, с Алгоритъм за прилагането на механизма и с Правилата за задълженията на всички служители при установяване на случаи на тормоз и насилие. Забележка: Запознаване срещу подпис	Кр. Желева	м. Септември
3. Запознаване на всички ученици по класове – час на класа и на всички родители на родителските срещи с видовете тормоз. -Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаите на тормоз? -Как се чувстваме, когато видим прояви на тормоз и какво правим?	Класни ръководители, Б.Саркизов	м. Септември
4.Организиране на събития в начален, прогимназиален и гимназиален етап във връзка с европейския ден без загинали на пътя /EDWARD <i>European Day Without A Road Death</i> / - септември 2021	С. Стойчева, Я. Вълкова, кл. р-ли, съвместно с Училищната комисия по безопасност на движението	м. Септември
5. Провеждане на анкета с цел извършване на оценка на тормоза и анализ на резултатите	Боян Саркизов, класни ръководители	м.Октомври
6. Запознаване на учениците с техните права и задължения и със Закона за закрила на детето.	Класни ръководители	м.Октомври
7. Участие в национален конкурс за „Най-усмихнат клас на България 2024“ на Сдружение „УСМИВКА“ с подкрепата на Община Бургас	С. Стойчева, Я. Вълкова, класни р-ли	м.Октомври

8. Организиране на училищен ден на усмивката по повод Световния ден на усмивката – първия петък на месец октомври	С. Стойчева, Я. Вълкова, класни ръководители	м.Октомври
9. Изработване и разпространение на информационни материали по превенция на тормоза.	УКБППМН, Координационен съвет за справяне с тормоза, МО – ХЕЦ	постоянен
10.Регистрация на ученици склонни да тормозят своите съученици в Дневник за случаите на тормоз между децата и учениците в училище и индивидуална работа с тях. При наличие на тормоз, работа на педагогически съветник с ученици, приложили тормоза и ученици, обекти на тормоз.	Б. Саркизов, класни ръководители, учители, служители	При установен тормоз от ниво II, III
11. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които е възможно извършване на тормоз.	Класни ръководители, Кр. Желева, А. Иванова	м. Септември м. Февруари
12.Участие в инициативата на ОбСНВ – Благоевград „25 март – Ден на търпението“	Координационен съвет	м. Март
13. „Весело междучасие“ – с музика и танци за екипност и толерантност срещу насилие и тормоз. Ежедневно, при подходящи атмосферни условия и при спазване на противоепидимичните мерки и стратегията за невзаимодействие между учениците от различни класове“, през голямо междучасие за I и II смяна. При повишен риск и необходимост от физическа дистанция се организира само „Музикално междучасие“.	Красимир Станков	м. Септември – м. Юни ежедневно /при подходящи атмосферни условия/, през голямо междучасие
14. Провеждане на анкета свързана с физически, вербален, психически, социален и кибертормоз – разпознаване и адекватна реакция.	Б. Саркизов, класни ръководители	м. Април
15. Включване на преподавателите по информационни технологии в дейности, свързани с информираността на учениците за опасностите в интернет, за начините на предпазване, за адекватна реакция при случай на кибертормоз	Координационен съвет, А. Саркизова, И. Атанасов Преподаватели ИТ	През учебната година
16. Включване на ученическия съвет и отговорниците на класове в превантивната работа и даване на личен пример със справяне при случаи на тормоз.	Б. Саркизов	постоянен
17. Незабавно събиране на координационния съвет при наличие на конфликтна ситуация, довела до тормоз. Разглеждане на ситуацията, изясняване на	Б. Саркизов	При установен тормоз

причините, довели до тормоза и набелязване на мерки за елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, довели до насилието.		
18. Добрият пример на ученици, извършили доблестни постъпки и предотвратили тормоз, да бъде поощряван по подходящ начин и проявите да станат достояние на широк кръг ученици.	Координационен съвет за справяне с тормоза	През учебната година
19. Съвместна работа на координационния съвет с МКБППМН, ДПС, РПУ, общественни организации, обществени организации, ДПС, Отдел „Закрила на детето”, здравни заведения, МЦ „Захари Стоянов” по проблемите на тормоза.	Координационен съвет за справяне с тормоза	постоянен
20. Включване на Училищното настоятелство в превенцията и борбата срещу тормоза в училище.	Светлана Колева	постоянен
21. Оптимизиране на пропускателния режим и системата за видеонаблюдение	Директор/ Зам. директор (П. Василев)	м. Октомври/ През учебната година
22. Създаване на толерантна и дружелюбна атмосфера с участието на родителите - При възможност и при спазване на всички противоепидемични мерки и разпоредби на Министерството на здравеопазването, посещения на концерти, театрални представления, спортни събития - Практикум за изработване на сурвакница - Изработване на коледни картички - Изработване на мартеници -Организиране на изложби във връзка с различни празници в художествената галерия на училището - Организиране на празнични събития в класовете по повод коледни празници, осми март, първа пролет, Великден, край на учебната година	-Училищно настоятелство, МО – ХЕЦ, МО – кл.р-ли НЕ МО – кл.р-ли ПГЕ	- през учебната година -м. Декември -м. Декември -м. Март - през учебната година - през учебната година
23. Актуализация на Плана за противодействие на тормоза и насилието по време на учебната година	Координационен съвет	При необходимост