



СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300

тел./ факс 058 60 44 33

ул. „Ангел Кънчев“ № 2

e-mail: info-800017@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ ВЕЛИН КОЛЕВ ВЪЛЕВ/

ДИРЕКТОР НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“
ГРАД ДОБРИЧ



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият План е приет на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 10/12.09.2025 г. и е утвърден със заповед № РД-04-711/12.09.2025 г. на директора на училището.

АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Изминалата 2024-2025 учебна година беше отново различна в много аспекти и изключително трудна не само за образователните институции.

Училището демонстрира стабилност в академичните постижения, което се отразява в средния годишен успех Много добър (5,38), съизмерим с постигнатото през стратегическия период 2016-2020 година. Резултатите от НВО (7 клас) и ДЗИ също затвърждават тази тенденция. Отличната реализация на зрелостниците подчертава високото ниво на подготовка и възможностите за успешна академична и професионална реализация.

През миналата учебна година в СУ „Петко Рачов Славейков“ се обучаваха 832 ученици, разпределени в 34 паралелки, като първостепенно значение се отдаваше на знанията и интелектуалното развитие, на здравето и морала на учениците, на изграждане на баланс между родолюбие и предприемачество, новаторство и традиции. Образователно-възпитателният процес се осъществи в съответствие с действащите учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му са спазени изискванията на ДОС и всички нормативни документи на МОН. В училището се прилагат традиционни методи на обучение и такива с иновационен и интерактивен характер. В резултат, болшинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДОС и учебните програми и притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания. Доказателство за това е отличната реализация на нашите зрелостници след завършване на средно образование.

Кадровият ресурс на училището включва 72 учители с опит и висока квалификация. 100 % от педагогическия състав са с образователна степен бакалавър. 90 % притежават магистърска степен в съответното професионално направление. 75 % притежават ПКС. Колективът се отличава с висока степен на екипна работа, добро взаимодействие с родителската общност, толерантност и разбиране към потребностите на всеки ученик. В резултат в училището съществува позитивен и стимулиращ психоклимат.

Екипът на СУ „Петко Рачов Славейков“ има визия за образованието, което подготвя учениците за утрешния ден. Отличните учители и материална база са предпоставка училището да бъде привлекателно за учениците и предпочитано от много семейства поради възможността децата им да получат качествено образование в модерна среда.

Работихме и по редица училищни проекти и кампании. Учениците активно се включиха в извънкласните мероприятия, заложили в календарния план на училището, в общинските мероприятия, проведените олимпиади и състезания. Постигнаха и много успехи. В общинския кръг на олимпиадите по различни учебни предмети участваха повече от 264 ученици, а за участие в областните кръгове се класираха 116 ученици. За съжаление, през тази учебна година наши ученици, за първи път, не участваха в национален кръг на олимпиада.

Наши ученици се представиха отлично на Коледното и Великденското математическо състезание, на математическото състезание „Европейско кенгуру“.

Гордост е за нас, че имаме ученици, които успяха да спечелят призови места в спортни състезания и медали на международни състезания по плуване и лека атлетика.

Училището продължава да следва стратегическите си цели:

- ✓ Да осигурим подкрепяща среда, която е в услуга на образователните, социалните, емоционалните, физическите и духовните нужди на всяко дете.
- ✓ Да предоставим достъп до възможно най-широк кръг информация, възпитавайки аналитично отношение към знанието.
- ✓ С индивидуален подход да стимулираме активността и мотивираме познавателните умения за постигане на самостоятелно и независимо учене с амбиция за развитие.

I. СИЛНИ СТРАНИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

През учебната 2024–2025 година училището продължи да затвърждава постигнатите високи резултати и да развива положителната си образователна среда. Сред основните силни страни се открояват:

- Пълноценно използване на учебното време и на възможностите за извънкласна и проектна дейност, чрез които успешно се реализират образователните и възпитателните цели.
- Добро равнище на усвоените знания и формираните умения, съответстващи на държавните образователни стандарти.
- Поддържане и развитие на доверието между ученици, учители, родители и училищно ръководство, което спомага за положителна промяна в нагласите към училищната институция.
- Създаване на спокойна, сигурна и безопасна училищна среда.
- Активното функциониране и редовното обновяване на училищния уебсайт.
- Непрекъснато обогатяване на материално-техническата база, включително чрез интегриране на съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението и административната дейност.

II. АНАЛИЗ НА УЧЕБНИТЕ ПОСТИЖЕНИЯ

Среден успех по класове

Сравнението между двете последователни учебни години показва **запазване на стабилна успеваемост и в отделни случаи – повишаване на резултатите** в различни класове. Отчетливо се открояват **положителни тенденции в началния и горния курс**, което свидетелства за ефективна организация на учебния процес и добра координация между учители, ученици и родители.

При отделни класове се наблюдават **леко понижение и колебания**, които могат да бъдат обяснени с особеностите на учебното съдържание и прехода към по-високи етапи на обучение. Въпреки това, **общият училищен успех остава в рамките на много добрите и отлични оценки**, което потвърждава устойчивостта и качеството на преподаването. Резултатите показват, че училището поддържа високо образователно равнище и устойчива тенденция на качествено обучение. Повишението на средния успех в

някои ключови класове и добрите резултати от ДЗИ потвърждават ефективността на преподавателския състав и активното участие на учениците в учебния процес.

В същото време, пониженията на резултатите от НВО и част от ДЗИ по определени предмети сигнализират за необходимост от:

- задълбочаване на работата по основни учебни компетентности;
- прилагане на диференциран подход към учениците с обучителни затруднения;
- разширяване на формите на извънкласна и проектна дейност за повишаване на мотивацията за учене.

Национално външно оценяване (НВО) – VII клас

Резултатите от НВО показват **леко понижение спрямо предходната година**, но остават **над средните национални стойности**, което е показател за добрата подготовка на учениците и високата ангажираност на преподавателите. Училището ще продължи да насочва усилия към **повишаване на постиженията по основните учебни предмети**, като се акцентира върху индивидуалната и груповата подкрепа и допълнителните форми на обучение.

Държавни зрелостни изпити (ДЗИ) – XII клас

Постиганията от държавните зрелостни изпити през настоящата учебна година показват **тенденция към подобряване на общите резултати**. Запазва се **високото равнище на подготовка по чужди езици**, като особено се открояват резултатите от изпита по немски език, което е свидетелство за целенасочената работа в профилираните паралелки.

В същото време, при някои предмети се наблюдават **незначителни понижения**, които очертават необходимост от методическо усъвършенстване и допълнителна мотивация на учениците. Въпреки това, **общата картина на зрелостните изпити е положителна и отразява стабилна тенденция на качество и напредък в обучението**.

II. НЕОБХОДИМО Е:

- ✓ Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- ✓ Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;
- ✓ Да продължава системното квалифициране на учителите, заложено в Плана на комисията за квалификационна дейност в училището;
- ✓ Оптимизиране взаимодействието с родителите, да се търсят нови методи и подходи за приобщаването им към училищния живот, при решаването на организационни и материални проблеми;

- ✓ Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

III. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, природните науки и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ✓ Ефективна управленска дейност
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Като свои приоритетни цели училището си поставя:

- ✓ Утвърждаване на съвременните образователни тенденции и българските културни ценности, издигане и утвърждаване престижа на СУ "Петко Рачов Славейков" чрез високо ниво на учебната подготовка, както и чрез осигуряване на ред и дисциплина в УВР; повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- ✓ Издигане и утвърждаване престижа на училището, неговата стабилност и конкурентноспособност, разширяване на обхвата на учениците чрез предлагане на образователни услуги, удовлетворяващи изискванията на потребителите в областта на информационните технологии;
- ✓ Високо качество на образователно-възпитателния процес за успешно обучение и задържане на учениците в училище;
- ✓ Реализиране на оптимална връзка между общообразователната подготовка, разширената подготовка и допълнителната подготовка с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложби и способности на учениците;
- ✓ Ориентация на образователно-възпитателния процес към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи, ръководени в изискванията си от икономически, социално-битови, граждански, културни ценности и добродетели;
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите и кариерното им развитие;
- ✓ Изграждане на приветлива, естетична и здравословна материално-техническа база, обогатяване на библиотечния фонд;
- ✓ Координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник, обществения съвет, класни ръководители, учители и родители по проблемите на личността на ученика;
- ✓ Формиране на гражданско поведение и активна позиция на учениците в обществото и в училище;
- ✓ Утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители и други;
- ✓ Здравно образование и профилактика.

За изпълнение на поставените цели училището определя като стратегия:

- ✓ Повишаване качеството на подготовката на учениците, издигане равнището на ранноезиковата и чуждоезиковата подготовка;

- ✓ Многообразие на училищния живот чрез културни, спортни и други изяви, които да утвърждават чувството за принадлежност към СУ "П. Р. Славейков" във всеки ученик;
- ✓ Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие;
- ✓ Грижа и внимание към всеки ученик, специално отношение към децата със специфични образователни потребности, усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
- ✓ Създаване на спокойна, сигурна и безопасна среда в училище;
- ✓ Защита правата на всяко дете, съобразно Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България
- ✓ Обогащане на творческата дейност на ученици и учители чрез прилагане на нови образователни технологии;

Изграждане на съвременен имидж на училището в контекста на европейската интеграция.

- ✓ При планиране и организиране на преподавателската си дейност учителите приоритетно да се насочат към методи и средства на обучение, които да способстват развитие на активността на ученика в учебния процес, неговото заинтригуване, стимулиране на положителна мотивация;
- ✓ Да се разработят учебни програми, планове за работа с изявените и изоставащите ученици по всеки предмет;
- ✓ Консултацията с изоставащите ученици да се превърне в система на работа на всеки учител;
- ✓ Работата в групите за ФУЧ следва да бъде съобразена с интересите и възможностите на учениците, като се използва индивидуален подход и разнообразни дейности, които стимулират тяхната мотивация и развитие.
- ✓ Да се издигне работата на професионалното ориентиране на по-високо ниво;
- ✓ Максимално да се използва учебното време в часа;
- ✓ Подобряване на материално-техническата база в училище от страна на ръководството, на учителите и нейното максимално използване. Използване на ИКТ;
- ✓ По-ефективно използване и развитие на вътрешноучилищните пространства – библиотека, кабинети, физкултурни салони, осигуряване на УТС.
- ✓ Търсене на резерви за издигне нивото на медицинската поддръжка на училището;
- ✓ Засилване ролята на УН, като мост за връзките с родителската и местна общественост;

Основни дейности за повишаване на възпитателната работа.

- ✓ Планове на класните ръководители, съобразени с интересите на учениците (в незадължителните си части);
- ✓ По-пълно използване възможностите на ПМК във връзка с професионалното ориентиране;
- ✓ Да се използват по-пълно възможностите за провеждане на възпитателна работа сред природата чрез "зелени" и "бели" училища, екскурзии;
- ✓ Внедряване на учебната програма по краезнание;
- ✓ Да се разработи програма за стимулиране на добрите изяви на учениците;
- ✓ Часът на класа да създава условия за разгръщане на инициативността и активността на учениците; развитие на ученическата общност в паралелката; отстраняване на негативното влияние на някои фактори на социалната среда върху формирането на младите хора;
- ✓ Да се засили работата с ЦРД, ЦУТТНП, театър, Младежки център, читалища, музеи, църква за възпитание и формиране на отношения, нагласи и ценностни ориентации за гражданско поведение – самоуважение, самоконтрол, достойнство, инициатива; уважение към правата на човека, търпимост, отзывчивост, милосърдие; гражданска отговорност, родолюбие, осъществяване на здравословен начин на живот и др.

- ✓ Да продължи работата си УК за БППМН;
- ✓ По-ефективно включване на родителите в работата на училището – родителските срещи, училищни съвети;
- ✓ Разработване на спортен календар на училището - спортни празници;
- ✓ Създаване на системи от масови инициативи – чествания, конкурси, благотворителни концерти, изложби и др. – отбелязване патрона на училището 17 ноември;

Дейности за задържане в училище на учениците от самостоятелна форма на обучение.

- ✓ Взаимодействие със семейството и социалната среда;
- ✓ Взаимодействие с работодателите.

IV. ПОСТОЯННИ ДЕЙНОСТИ

1. Подобряване визията на училището с оглед привличане на ученици с високи резултати за съответните етапи.

1.1. Своевременно актуализиране на сайта и на фейсбук страницата на училището.

Срок: постоянен

1.2. Водене на Летописната книга на училището.

Отг.: Л. Карнобашка

Срок: постоянен

1.3. Организиране на Ден на отворените врати за първи и осми клас.

Отг.: главните учители

Срок: м. април - май 2025 г.

2. Реална ефективност на възпитателните дейности.

2.1. Обсъждане и приемане на инициативи за разнообразяване на живота в училище, разработени/съгласувани с членовете на УС, които да гарантират съпричастност, съдържание и качествена реализация.

Отг.: предс. на комисията,
педагогически съветник

2.2. Поощряване на ученическото творчество, инициативност и самоуправление – ученически съвет към СУ „Петко Рачов Славейков“.

Отг.: главните учители,
педагогически съветник

Срок: постоянен

3. Формиране на национално самосъзнание, активна гражданска позиция и способност за адаптация в глобализиращия се свят.

3.1. Участие в международни проекти за обогатяване творческата работа на педагогическите екипи и тези на учениците; осъществяване на непосредствени контакти с фондации и други международни представителства в Република България с оглед разработване на програма/програми по конкретни проекти.

Отг.: главните учители

3.2. Изготвяне, съвместно с УС и УН, на „Училищен празничен календар” с оглед подобаващото място на дати и събития във възпитанието на учениците.

Отг.: Ив. Найденов и М. Кузманов

3.3. Подготовка за тържествени чествания на:

3.3.1. Ден на народните будители – 1 ноември

3.3.2. Патронен празник на училището – 25 ноември

3.3.3. Национален празник на Република България – 3 март /исторически

викторини, конкурси за рисунка и есе/;

3.3.4. Участие в честването на 24 май

Отг.: Комисията по организиране на тържества

3.4. Изложения и благотворителни базари за опознаване на традициите и обичаите – традиционното празнуване на Коледа и Великден с народни песни, обредни дейности от различни райони на страната; запознаване със сходни обичаи от различни държави.

Отг.: УС, Творческа комисия, класните ръководители

4. Засилване ролята на възпитаващата среда за здравната култура и превенцията на децата в риск.

4.1. Анкети, беседи, срещи на учениците от прогимназиален и гимназиален етап с подходящи специалисти. Срещите се осъществяват по заявка от УС с акцент върху теми като дрогата, рисковото сексуално поведение, агресията и престъпността. Извършва се с активното участие на УН и родители специалисти.

Отг.: пед. съветник и кл. Ръководители, УС

4.2. Активизиране на диалога ученик–учител–родител при решаването на конфликтни ситуации и при рискови прояви на ученици, застрашаващи живота и здравето на конкретно дете или негови съученици. Продължение на работата по проект „Училище без агресия”.

Отг.: УС, кл. ръководители, пед. съветник

4.3. Работа по овладяване на агресията и превенция срещу насилието, работа по превенция на употребата и разпространението на наркотични и упойващи вещества. Поддържане на контакт с ДСП – Добрич, ПИЦ - Добрич, с цел ранно установяване и своевременно сигнализиране за деца в риск, застрашени от отпадане и подложени на насилие.

Отг.: кл. ръководители, пед. съветник

5. Административна дейност

✓ Актуализация на електронния дневник

Отг.: преподавателите и кл. р-ли
Срок: постоянен

✓ Изготвяне на тематични планове по класове и на годишни планове на класните ръководители;

Отг.: преподавателите и кл. р-ли
Срок: 10.09.2025 г.

✓ Изготвяне на график за провеждане на допълнителна работа с учениците;

Отг.: зам.-директорите
Срок : 15.09. 2025 г.

✓ Изготвяне на Списък Образец №1 за учебната година;

Срок: 15.09. 2025 г.

✓ Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

Срок: 15.10. 2025г.

✓ Редовно водене на училищната документация и електронния дневник

Отг.: всички учители

✓ Организиране на модул „Спортни игри“ за учителите по ФВС

Отг.: учители по ФВС

Срок: м. септември 2025 г.

V. ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

1. Избор на секретар на ПС
 2. Избор на председатели на методичните обединения
 3. Избор на председатели и членове на постоянните училищни комисии
 4. Приемане на формите на обучение
 5. Приемане на организацията на УВП
 6. Приемане на училищните учебни планове
 7. Приемане на разпределението на избираемите часове от учебния план
 8. Приемане на групите за часовете за спортни дейности
 9. Гласуване на неучебни дни
 10. Гласуване на предложение за начало и край на учебния ден
 11. Гласуване на предложение за почивките между учебните часове (междучасията) в училището през учебната 2024-2025 година.
 12. Обсъждане на критериите за подбор и броя на длъжностите „Главен учител“.
 13. Избор на класни ръководители
 14. Запознаване с разпределението на класните стаи през учебната 2024-2025 година
- Приемане и утвърждаване на:**
15. Правилник за дейността на училището
 16. Годишен план на училището
 17. Стратегия за развитие на СУ „П. Р. Славейков“ през учебната 2025 – 2030 година
 18. План за квалификационната дейност. Правила за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията
 19. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
 - Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
 - Правила за задълженията на всички служители при установяване на случаи на тормоз
 - План за противодействие на тормоза
 - План за изграждане на позитивна образователна среда
 20. Етичен кодекс на училищната общност
 - Вътрешни правила за наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагане на Етичния кодекс
 21. Годишен план за работа на училищната етична комисия през учебната 2024-2025 година
 22. Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.
 23. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище. План за действие при изпълнение на програмата.
 24. Програма за превенция на ранното напускане на училище.

25. Програма за превенция на употребата на психоактивни вещества от учениците в училище
26. Мерки за повишаване качеството на образованието.
27. Механизъм за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.
 - Алгоритъм за прилагане на механизма за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.
 - План за прилагане на алгоритъма за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
28. План за съхранение паметта на училището
29. Антикорупционна програма
30. Правилник за безопасни условия на обучение и труд
31. Правилник за вътрешния трудов ред
32. План за пропускателния режим
33. План за действие при терористичен акт
 - Мерки за противодействие на тероризма
34. План за защита при бедствия и извънредни ситуации

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

1. Одобряване на предложенията за групите занимания по интереси за учебната 2025-2026 г.
2. Гласуване на индивидуален учебен план на Тихомир Тихомир Зурнаджиев, ученик в IV клас за учебната 2025-2026 година.
3. Утвърждаване на списъка на учениците, които ще получат стипендии през I-я учебен срок.
4. Приемане план-график за писмени работи през I-я учебен срок и график за консултации.
5. Гласуване на заявления, подадени от родителите, за освобождаването на децата им от ФВС.
6. Анализ на резултатите от входно ниво и набелязване на мерки за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
7. Запознаване с Доклад-анализ на резултатите от проведена анкета за оценка на тормоза от връстниците в училище.
8. Текущи въпроси.

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ НОЕМВРИ

1. Тематичен съвет ” Иновативни методи на преподаване и оценяване”
2. Разглеждане отношението на учениците към УВР, предложения за санкции и приемане на решения.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, ПдС, Председатели на МО на кл. р-ли.,
учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

1. Приемане на училищна програма за рекламна дейност, привличане и задържане на ученици от района и целия град.
2. Обсъждане възможностите за организиране на зимния отдих на учениците.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ЯНУАРИ

1. Приемане на план за приключване на първия учебен срок.
2. Гласуване удължаване на срока за оформяне на срочна оценка на учениците, отсъствали продължително време от учебни занятия.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

1. Отчитане резултатите от УВР през първия учебен срок.
2. Изготвяне на заявка до РУО на МОН за държавен прием по професии и специалности за учебната 2025-2026 година.
3. Актуализиране на списъка на учениците, които ще получават стипендии през II-я учебен срок.
4. Определяне състава на училищната зрелостна комисия.
5. Гласуване на заявления, подадени от родителите, за освобождаването на децата им от ФВС.
6. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ МАРТ

1. Тематичен педагогически съвет “Извънкласната дейност в училище – фактор за възпитание и социализация на децата и учениците в обществото”
2. Избор на учебници и учебни помагала за учебната 2026-2027 година
3. Текущи задачи.

Отг.: Д, ЗД, учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ АПРИЛ

1. Избор на комисия за организиране на честването на 24 май.
2. Разглеждане отношението на учениците към УВР и предложения за санкции на учениците, нарушили правилника за дейността на училището.
3. Приемане на график за подготовка на МТБ за новата учебна година.
4. Разглеждане на информацията за готовността за провеждане на ДЗИ.
5. Текущи въпроси

Отг.: Д, ЗД, учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ МАЙ

1. Разглеждане предложенията за награждаване на ученици и изявени учители по случай 24 май.
2. Утвърждаване на график за приключване на учебната година.
3. Доклад на КР с предложения за поощрения и санкции на ученици.
4. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ЮНИ

1. Разглеждане възможностите за организиране летния отход на учениците.
2. Определяне групите ИУЧ и ФУЧ за 2026-2027 учебна година.
3. Утвърждаване график за поправителна сесия.
4. Текущи задачи

Отг.: Д, ЗД, учители

ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ЮЛИ

1. Отчет на резултатите от образователно-възпитателния процес през учебната година и изпълнението на Годишния план на училището.
2. Изготвяне на проект Образец № 1 за учебната 2026-2027 година.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

VI. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

Комисията е в състав, утвърден със заповед на директора, и отговаря:

- за подготовката и провеждането на училищни дейности по опазване на здравето и живота на учениците и учителите, изготвя информационни материали с подходящо съдържание;
- организира мероприятия съвместно с КАТ, ПБЗН, РЗИ;
- членовете на комисията съдействат на учителите и учениците за прилагане на мерките за безопасност при движение по пътищата и безопасните поведение в училище;
- в началото на учебната година организира с децата от 1. и 2. клас провеждането на демонстративни занятия за безопасно пресичане в района на училището.

Срок.: месец Октомври 2025 г.

Мариела Василева

/Председател на комисията БДП/

VII. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ЗДУД

Контролната дейност е насочена към осигуряване на качествено образование, спазване на нормативните документи, анализ на резултатите от обучението и повишаване на педагогическата ефективност. Проверките обхващат: документация, методическа дейност, участие на учителите в квалификационни форми, дисциплина и безопасни условия в училище.

*Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет при СУ "Петко Рачов
Славейков" - Добрич, проведено на 12.09.2025г. , Протокол № 10/12.09.2025 г.*