

УТВЪРЖДАВАМ:

/ ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ /

ДИРЕКТОР
НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“
ГРАД ДОБРИЧ



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Настоящият План е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 11/09.09.2021 г. и е утвърден със заповед № РД-04-744/09.09.2022
г. на директора на училището.

ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

Училището е специфична организация, съставлявана от различни групи хора – учители, ученици, обслужващ персонал, които са обединени от обща цел, която е образователна, но също и възпитателна и социална.

Училището се намира в ситуация на изключително бързо променяща се вътрешна среда, като се има предвид, че едната група хора, съставляващи тази организация – учениците, е крайно динамична и променлива, както по възраст, така и като състав, тъй като ежегодно се променя. В началото и в края на всяка учебна година настъпват промени в общността на обучаващите се – част от тях напускат училището и в същото време постъпват нови членове, които са представители на други организации със специфични цели, със собствена мисия и стратегия.

Училището функционира в условията на тази вътрешна динамика и при външна среда, която е и променлива, и силно влияеща върху процесите в образователната организация. Пряко и косвено влияние върху училището оказват икономически, правни, социални и етнокултурни фактори, политически, екологически и демографски фактори, национални и международни процеси, а в определена степен и природни процеси.

Целта на настоящия анализ е да се даде обективна оценка на работата на нашата организация и да се очертаят насоки за оптимизиране на дейността ни.

Изминалата 2021-2022 учебна година беше отново различна в много аспекти и изключително трудна не само за образователните институции. За пореден път работихме в отдалечена електронна среда в продължение на месеци. Обективните резултати показват, че това не оказва влияние на успеваемостта на учениците. Средният годишен успех на училището – Мн. Добър (5,22) е съизмерим с постигнатото от нашите ученици през предходната 2020/2021 учебна година – Мн. Добър (5,29). С отличен успех завършват учебната 2021-2022 година двеста петдесет и трима Славейковци. Резултатите от НВО (7 клас) и ДЗИ също отразяват тенденцията за стабилни постижения. Въпреки това, общото мнение е, че присъствената форма на обучение е най-подходяща за педагогическо взаимодействие.

През миналата учебна година в СУ „П. Р. Славейков“ се обучаваха 860 ученици, разпределени в една подготвителна група и 38 паралелки, като първостепенно значение се отдаваше на знанията и интелектуалното развитие, на здравето и морала на учениците, на

изграждане на баланс между родолюбие и предприемачество, новаторство и традиции. Образователно-възпитателният процес се осъществи в съответствие с действащите учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му са спазени изискванията на ДОС и всички нормативни документи на МОН. В училището се прилагат традиционни методи на обучение и такива с иновационен и интерактивен характер. В резултат, болшинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДОС и учебните програми и притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания. Доказателство за това е отличната реализация на нашите зрелостници след завършване на средно образование.

Кадровият ресурс на училището включва 75 учители с опит и висока квалификация. 13,33% от педагогическия състав са с образователна степен бакалавър. 81,3% притежават магистърска степен в съответното професионално направление. 2,67% са професионалните бакалаври, един от учителите е с полувисше образование и един – с образователна степен доктор. 77,33 % притежават ПКС, от които 9,33% - I ПКС, 20% - II ПКС, 8% - III ПКС, 29,33% - IV ПКС и 10,67% - V ПКС. Колективът се отличава с висока степен на екипна работа, добро взаимодействие с родителската общност, толерантност и разбиране към потребностите на всеки ученик. В резултат в училището съществува позитивен и стимулиращ психоклимат.

Екипът на СУ „Петко Рачов Славейков“ има визия за образованието, което подготвя учениците за утрешния ден. Отличните учители и материална база са предпоставка училището да бъде привлекателно за учениците и предпочитано от много семейства поради възможността децата им да получат качествено образование в модерна среда.

През изминалата учебна година в училището се работи по редица проекти и кампании. Учениците активно се включиха в извънкласните мероприятия, заложили в календарния план на училището, в общинските мероприятия, проведените олимпиади и състезания. Постигнаха и много успехи. В общинския кръг на олимпиадите по различни учебни предмети участваха 480 ученици, а за участие в областните кръгове се класираха 87 ученици. В съответните възрастови групи на областните кръгове на олимпиадите призови места бяха завоювани, както следва:

- Български език и литература – две първи места, три втори места и две трети места;
- Математика – едно първо място;
- Биология и здравно образование – едно трето място;
- Химия и опазване на околната среда – едно трето място;
- История и цивилизация – по едно първо, второ и трето място;
- Пролетно математическо състезание – едно първо място;
- „Знам и мога“ – две трети места;
- „Европейско кенгуру“ – едно първо място, три втори места и четири трети места;
- “С очите си видях бедата – едно първо място, две втори места и две трети места.
- За участие в национален кръг на състезанието „Лаборатория за изкуство“ бяха класирани трима ученици.

Гордост е за нас, че имаме ученици, които успяха да спечелят призови места в спортни състезания и медали на международни състезания по плуване и тласкане на гюлле.

Училището продължава да следва стратегическите си цели:

- ✓ Да осигурим подкрепяща среда, която е в услуга на образователните, социалните, емоционалните, физическите и духовните нужди на всяко дете.

- ✓ Да предоставим достъп до възможно най-широк кръг информация, възпитавайки аналитично отношение към знанието.
- ✓ С индивидуален подход да стимулираме активността и мотивираме познавателните умения за постигане на самостоятелно и независимо учене с амбиция за развитие.

СИЛНИ СТРАНИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- ✓ Пълноценното използване учебното време и извънкласните дейности, чрез които са достигнати образователните и възпитателните цели на обучението;
- ✓ Доброто равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни изисквания (Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3, Таблица 4; Таблица 5, Таблица 6, Таблица 7);
- ✓ Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище;
- ✓ Създаване на спокойна, сигурна и безопасна среда в училище
- ✓ Функционирането и отличното поддържане на сайт на училището;
- ✓ Непрекъснато обогатяване на материалната база, свързана с навлизането на информационните технологии в обучението на децата и административното обслужване на училището.

Таблица 1: Среден успех по класове в сравнение с предходната 2020-2021 учебна година

2020-2021 учебна година	2021-2022 учебна година
4 клас – Отличен (5,87);	4 клас – Отличен (5,81);
5 клас – Много добър (5,43);	5 клас – Много добър (5,44);
6 клас – Много добър (5,15);	6 клас – Много добър (5,32);
7 клас – Много добър (5,23);	7 клас – Много добър (5,18);
8 клас – Много добър (4,92);	8 клас – Много добър (4,97);
9 клас – Много добър (4,91);	9 клас – Много добър (4,67);
10 клас – Много добър (4,63);	10 клас – Много добър (5,04);
11 клас – Много добър (4,92);	11 клас – Добър (4,25);
12 клас – Много добър (4,95).	12 клас – Много добър (4,97).

Таблица 2: Среден успех по предмети в сравнение с предходната 2020-2021 учебна година

2020-2021 учебна година	2021-2022 учебна година
Български език и лит-ра – Мн. добър (5,24);	Български език и лит-ра – Мн. добър (5,39);
Английски език - Много добър (5,44);	Английски език - Много добър (5,40);
Немски език - Много добър (5,05);	Немски език - Много добър (4,66);

<p>Руски език - Много добър (4,76); Математика – Много добър (5,13); Информационни технологии – Отличен (5,67); Човекът и обществото – Отличен (5,76); История и цивилизации - Много добър (5,15); География и икономика - Много добър (4,92); Околен свят – Отличен (5,98); Човекът и природата – Отличен (5,53); Философия - Много добър (4,68);</p> <p>Биология и здравно образ. – Мн. добър (5,04); Физика и астрономия – Мн. добър (4,75); Химия и опазване на ОС – Мн. добър (5,19); Музика – Отличен (5,92); Изобразително изкуство - Отличен (5,77); Технологии и предприемач. - Мн. добър (5,79); Физическо възпитание и спорт - Отличен (5,95).</p>	<p>Руски език - Много добър (4,76); Математика – Много добър (5,19); Информационни технологии – Отличен (5,75); Човекът и обществото – Отличен (5,59); История и цивилизации - Много добър (4,93); География и икономика - Много добър (4,89); Околен свят – Отличен (5,98); Човекът и природата – Отличен (5,54); Философия - Добър (4,41); Гражданско образование – Мн. добър (5,13) Биология и здравно образ. – Мн. добър (5,04); Физика и астрономия – Мн. добър (4,52); Химия и опазване на ОС – Мн. добър (4,75) Музика – Отличен (5,97); Изобразително изкуство - Отличен (5,76); Технологии и предприемач. - Отличен (5,83); Физическо възпитание и спорт - Отличен (5,98).</p>
---	---

Таблица 3: Среден успех от НВО 4 клас в сравнение с предходната 2020-2021 учебна година

2020-2021 учебна година	2021-2022 учебна година
Български език и литература – 88,20 точки; Математика – 75,07 точки.	Български език и литература – 82,13 точки; Математика – 67,47 точки.

Таблица 4: Среден успех от НВО 7 клас в сравнение с предходната 2020-2021 учебна година

2020-2021 учебна година	2021-2022 учебна година
Български език и литература – 71,08 точки; Математика – 47,31 точки.	Български език и литература – 70,48 точки; Математика – 50,88 точки.

Таблица 5: Среден успех от НВО 10 клас в сравнение с предходната 2020-2021 учебна година

2020-2021 учебна година	2021-2022 учебна година
Български език и литература – 46,08 точки; Математика – 19 точки.	Български език и литература – 46,96 точки; Математика – 25,09 точки.

Таблица 6: Среден успех от ДЗИ 12 клас в сравнение с предходната 2020-2021 учебна година

2020-2021 учебна година	2021-2022 учебна година
Среден успех от ДЗИ – Мн. добър (4,50) Български език и литература – Добър (4,19); Английски език – Много добър (5,32); Биология и здравно образ. – Мн. добър (4,20); География и икономика – Добър (4,49); Философски цикъл – Добър (4,31).	Среден успех от ДЗИ – Мн. добър (4,32) Български език и литература – Мн.добър (4,30); Английски език – Много добър (5,05); Биология и здравно образ. – Добър (3,60).

Таблица 7: Брой ученици, които завършват с отличен успех учебната 2021-2022 година

клас	брой отличници	клас	брой отличници	клас	брой отличници
4 клас	76 ученици	5 клас	59 ученици	8 клас	6 ученици
		6 клас	53 ученици	9 клас	4 ученици
		7 клас	36 ученици	10 клас	7 ученици
				11 клас	3 ученици
				12 клас	9 ученици

Заслужава внимание успехът на учениците на националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити (Таблица 8). При всички оценявания резултатът на Славейковци надвишава средния резултат на областта, както и средния резултат на всички ученици в страната. Седмокласниците ни заемат първо място сред връстниците си в град Добрич на изпита по български език и литература и по математика. Единствено постиженията по математика в десети клас не са съизмерими със знанията и уменията на десетокласниците в областта и страната. Този факт се дължи на различни обстоятелства – има свален учебен материал от по-горните класове в по-ниските, което не съответства на

възможността на самите ученици; продължителното обучение в електронна среда поредни години; подчертаният интерес на учениците към усвояване на английски език и липсата на мотивация при заниманията по математика; позицията на учениците спрямо изпита, който няма отношение към успешното приключване на 10 клас и на първи гимназиален етап.

Таблица 8: Среден успех на учениците от СУ „П. Р. Славейков“ в сравнение с резултатите на учениците от област Добрич и резултатите на учениците за страната

Учебни предмети	Клас	Брой точки	
Български език и литература	IV	ниво училище	82,13
		ниво област	66,53
		национално ниво	70,46
	VII	ниво училище	70,48
		ниво област	46,92
		национално ниво	53,63
	X	ниво училище	46,96
		ниво област	38,69
		национално ниво	43,16
	XII	ниво училище	58,15
		ниво област	47,57
		национално ниво	52,77
Математика	IV	ниво училище	67,47
		ниво област	50,80
		национално ниво	57,33
	VII	ниво училище	50,88
		ниво област	29,18
		национално ниво	35,32
	X	ниво училище	25,09
		ниво област	27,99
		национално ниво	34,72

НЕОБХОДИМО Е:

- ✓ Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- ✓ Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;
- ✓ Да продължава системното квалифициране на учителите, заложено в Плана на комисията за квалификационна дейност в училището;
- ✓ Оптимизиране взаимодействието с родителите, да се търсят нови методи и подходи за приобщаването им към училищния живот, при решаването на организационни и материални проблеми;

- ✓ Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, природните науки и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ✓ Ефективна управленска дейност
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Като свои приоритетни цели училището си поставя:

- ✓ Утвърждаване на съвременните образователни тенденции и българските културни ценности, издигане и утвърждаване престижа на СУ "Петко Рачов Славейков" чрез високо ниво на учебната подготовка, както и чрез осигуряване на ред и дисциплина в УВР; повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- ✓ Издигане и утвърждаване престижа на училището, неговата стабилност и конкурентноспособност, разширяване на обхвата на учениците чрез предлагане на образователни услуги, удовлетворяващи изискванията на потребителите в областта на информационните технологии;
- ✓ Високо качество на образователно–възпитателния процес за успешно обучение и задържане на учениците в училище;
- ✓ Реализиране на оптимална връзка между общообразователната подготовка, разширената подготовка и допълнителната подготовка с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложби и способности на учениците;
- ✓ Ориентация на образователно–възпитателния процес към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи, ръководени в изискванията си от икономически, социално–битови, граждански, културни ценности и добродетели;
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите и кариерното им развитие;
- ✓ Изграждане на приветлива, естетична и здравословна материално–техническа база, обогатяване на библиотечния фонд;
- ✓ Координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник, обществения съвет, класни ръководители, учители и родители по проблемите на личността на ученика;
- ✓ Формиране на гражданско поведение и активна позиция на учениците в обществото и в училище;
- ✓ Утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители и други;
- ✓ Здравно образование и профилактика.

За изпълнение на поставените цели училището определя като стратегия:

- ✓ Повишаване качеството на подготовката на учениците, издигане равнището на ранноезиковата и чуждоезиковата подготовка;
- ✓ Многообразие на училищния живот чрез културни, спортни и други изяви, които да утвърждават чувството за принадлежност към СУ "П. Р. Славейков" във всеки ученик;
- ✓ Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие;
- ✓ Грижа и внимание към всеки ученик, специално отношение към децата със специфични образователни потребности, усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
- ✓ Създаване на спокойна, сигурна и безопасна среда в училище;
- ✓ Защита правата на всяко дете, съобразно Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България
- ✓ Обогаляване на творческата дейност на ученици и учители чрез прилагане на нови образователни технологии;
- ✓ Изграждане на съвременен имидж на училището в контекста на европейската интеграция.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В безопасна и дружелюбна среда обграждаме всеки ученик с внимание и обич и осигуряваме подкрепа за изграждане на ценностна система и възпитаване на умения в направленията: учене, общуване, осъзнат избор.

Визия на училището

Ние сме училище, водещо в общообразователната и в чуждоезиковата подготовка – място, където децата идват с желание и развиват своя потенциал. Училище „Славейков“ е разпознавано заради активната си дейност, отговаряща на динамиката на бъдещето и е предпочитан избор от родителите и учениците, стремящи се към висококачествено образование.

Цели на училището

Нашата глобална цел:

Да осигурим на учениците ни конкурентни знания и умения във вълнуваща и дружелюбна среда.

Да насърчим любопитството им, да провокираме ума им, да предизвикаме способностите им – образователни, творчески, технологични, комуникативни.

Да подготвим уверени личности, готови да постигнат успех в 21 век.

Нашите стратегически цели:

Да осигурим подкрепяща среда, която е в услуга на образователните, социалните, емоционалните, физическите и духовните нужди на всяко дете.

Да предоставим достъп до възможно най-широк кръг информация, възпитавайки аналитично отношение към знанието.

С индивидуален подход да стимулираме активността и мотивираме познавателните умения за постигане на самостоятелно и независимо учене с амбиция за развитие.

Нашите оперативни цели:

Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постиженията на всички ученици по всички учебни дисциплини.

Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване.

По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.

Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.

Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.

Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.

Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал.

Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.

Насърчаване и повишаване на грамотността.

Подобряване и естетизиране на материалната база, интериора и екстериора.

Стратегии в дейността на училището

Издигане на качествено ниво на подготовка на учениците и ориентиране към профилирано обучение;

Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;

Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване;

Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици;

Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник;

Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото;

Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение, използване на ИКТ;

Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

Приоритети в дейността на училището

Издигане качеството на обучението и равнището на подготовка на по-високо ниво

Гражданско образование.

Обогатяване и развитие на базата и ресурсите на училището;

Максимална педагогическа производителност.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

- От 20 септември до 5 октомври да се установи входно равнище по всички предмети, като се използват подходящи форми и методи;

- До 15 октомври да се обобщят и анализират резултатите на работни срещи на МО

- Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците;

- Изработване на училищна програма за превенция на ранното напускане на учениците;

- Изготвяне на Списък - Образец № 1 за учебната 2022/2023 година;
- Преглед на задължителната документация за началото на учебната година;
- Издирване на деца подлежащи на задължително обучение.
- Планиране на УУП:
 - броя постъпващи в първи и пети клас;
 - нуждите от педагогически кадри;
 - необходимата учебна и училищна документация;
 - мероприятия за честване на патронния празник на училището.
- Координиране и взаимодействие с:
 - Легитимни институции във връзка с осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - РЗИ - във връзка с осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебно-възпитателния процес и спазване на всички противоепидемични мерки за работа в условията на Ковид 19;
 - КАТ- организация и съдействие при обучението по „Безопасно движение”, организиране на конкурси и мероприятия;
 - Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с неправителствени организации, фирми, общински организации.

2. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Технолоогизиране на основните процеси на въвеждане на информацията.
- Определяне на приоритетите при подобряване на материално-техническата база.
- Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства, училищен сайт.
- Мерки за подобряване на здравната хигиена в училище.
- Осигуряване на подходящи условия за отдых на учениците и учителите.
- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

- Тържествено откриване на новата учебна година.
- Ден на независимостта на България - национален празник.
- Ден на народните будители- табла, презентации
- 17 ноември – патронен празник на СУ „Петко Рачов Славейков“: седмица на Славейков и спектакъл-концерт
 - Коледни тържества
 - Обесването на Васил Левски.
 - Трети март - Ден на Освобождението на България (национален празник)
 - Празник на буквите - I клас.
 - Тържествено изпращане на зрелостниците
 - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
 - Първи юни - международен ден за защита на детето.
 - Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България 2.VI.
 - Тържествено изпращане на седмокласниците
 - Закриване на учебната година.

4. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ

• Олимпиадите (училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите в средните училища през учебната 2022/2023 година - утвърдено от Министерство на образованието и науката и График за провеждане на олимпиадите през 2022/2023 г.

5.ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ

НВО в IV клас – отг. Кл. ръководител

НВО в VII клас – отг. учители по български език и литература, математика и английски език; комисия за организиране и провеждане

НВО в X клас – отг. учители по български език и литература, математика, английски език и информационни технологии; комисия за организиране и провеждане

ДЗИ в XII – отг. учители по български език и литература и по профилиращи предмети; училищна зрелостна комисия

6. ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ

- Провеждане на изложба/изготвяне на презентация за Независимостта на България.
- Провеждане на изложба/изготвяне на презентация за Деня на народните будители.
- „Български коледни обичаи“
- Провеждане на изложба/изготвяне на презентация посветена на 3- ти март.

7. ПОСЕЩЕНИЯ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, КОНЦЕРТИ, КИНА.

8.ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
3. Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището и учениците.
4. Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
5. Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище и професионално ориентиране на учениците.
6. Работа със следните институции:
 - Център за гражданска защита;
 - Противопожарна охрана;
 - Детска педагогическа стая;
 - Център за работа с деца;
 - Нестопански организации;
 - Етнографски музей;
 - Исторически музей;
 - Градска библиотека;
 - Медии;
 - Читалище.
7. Съвместна дейност с:
 - полиция
 - здравни органи;
 - фолклорни дружества;
 - общинска администрация;
 - РУО на МОН;
 - спортни клубове и дружества;

- социално-педагогически кабинет за превантивна работа с деца с отклонения в поведението;

- педагогически консултативен кабинет;;
- национален съвет по наркотични вещества;
- център за обществена подкрепа;
- охранителни фирми и агенции;
- нестопански организации.

8. Взаимодействие с родителите

- Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост чрез съвместна дейност с училищното настоятелство.

- Ангажиране на общността за решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база, избор на учебници, форми за извънкласна и извънучилищна дейност

- Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.

- Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.

- Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно училищни проблеми, както и такива за родителите на бъдещите първокласници.

- Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.

- Изготвяне на табло за информация на родителите.

- Провеждане на родителски срещи:

Запознаване на родителите с ПДУ- права, задължения на ученици и родители, ПЗБУОТ, училищния учебен план и плана за вътрешния ред, пропускател режим, графици и др. Запознаване с училищната програма за борба с училищния тормоз. Анализ на резултатите от входните равнища по предмети.

Запознаване с успеха и дисциплината на учениците. Оценка на тормоза.

Готовност на учениците за приключване на I учебен срок – успех и дисциплина.

Запознаване с условията за провеждане на НВО в IV, VII, X клас и провеждане на ДЗИ в XII клас

Запознаване с условията за кандидатстване с прием след 7 клас.

Готовност за приключване на учебната година и обсъждане на проблеми на учениците и училищната база. Запознаване с резултатите от НВО, изходяща диагностика. Попълване на заявления за спортни дейности за предстоящата учебна година, ГЦОУД, ФУЧ, ИУЧ.

Среща с родителите на бъдещите първокласници.

9. КУЛТУРНО-МАСОВА И СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ.

- Да се организират участия на учениците от училището в концерти, конкурси и фестивали в общината и областта.

- ФВС, здравословният начин на живот са фактори, които адаптират младите хора към новите условия на живот, като се противопоставят на непрекъснато усложняващата се здравословна и екологична обстановка. Изработване на план за спортната дейност за учебната година.

- Поддържане на тревните площи в двора на училището и оформяне на цветни алеи.

- Стимулиране работата на ученически съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.

- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество - изложби, конкурси, състезания

- Съвместни дейности с детските градини – открити уроци, съвместни тържества и др.

- Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.

- Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез изложби, медийни изяви, на веб-сайта на училището и други.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.

- Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

- Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.

- Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: използване на интерактивни методи и др.;

- Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките:

- Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление.

- Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

- Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

Повишаване резултатите от обучението

- Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.

- Организиране на допълнително обучение при необходимост

- Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

Надграждане на знания и умения

- Организиране и реализиране от училището състезания, конкурси и др.

- Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
Организиране на конкурс за Рисунка на асфалт на тема „Мечти“

Постигане на високи педагогически постижения

- Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие. Планиране, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво. Създаване на условия за повишаване на квалификацията.

Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата.

- Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми и преодаляване на проблемно поведение.

- Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.

Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

- Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. На ниво паралелки:
чрез формите на ученическото самоуправление;
чрез проекти и програми;
чрез съдействие от компетентни органи.
чрез партньорство с институции.

- Педагогическа и психологическа подкрепа. Осигуряване на обща подкрепа:
екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
занимания по интереси: участие в различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и проектни дейности;
библиотечно-информационно обслужване;
грижа за здравето;
дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

- Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот:
здравни беседи;
дискусии с представители на здравни организации
обучения;
състезания.

- Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности. Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история:
Ден на народните будители;
Честване на годишнина от Освобождението на България;
Обесването на Васил Левски;
Ден на Ботев и загиналите за освобождението на България;
Творби на учениците и възможности за публикуване в училищния сайт