

СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300

тел./ факс 058 60 44 33

ул. „Ангел Кънчев“ № 2

e-mail: prslaveikov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ

ДИРЕКТОР

НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“

ГРАД ДОБРИЧ



# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА

## СЕПТЕМВРИ 2020 – СЕПТЕМВРИ 2024

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 11/ 08.09.2020 г., съгласувана е с Обществения съвет, Протокол № 3/ 04.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № РД-04-398/ 08.09.2020 г. на директора на училището

Средно училище „Петко Рачов Славейков“  
град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Разработването на Стратегията за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието.

Четиригодишната програма за развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“ за периода 2020 - 2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Тя е основана на обективен анализ на вече постигнатото и е съобразена със социално-икономическите реалности, педагогическата теория и практика и тенденциите в развитието на съвременното образование.

Традициите на СУ „П. Р. Славейков“ са добра основа, която може успешно да бъде надградена в посоките: равен достъп до качествено образование, приобщаване на всеки ученик към образователния процес, целенасочена работа в областта на квалификацията на учителите и разпространението на ефективни педагогически практики, с цел подобряване на конкретните образователни резултати и осигуряване на благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците.

С приемането на четиригодишната стратегия за развитие, колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението. През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Настоящата стратегия за развитие на Средно училище „Петко Рачов Славейков“ – град Добрич, за периода 2020/ 2024 година, очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Стратегията съдържа конкретни цели и дейности, които съответстват на нуждите и възможностите на училището. С реализирането ѝ ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

Стратегията за развитие на училището се актуализира ежегодно и при необходимост. Предвидените дейности са заложи в план за работа, с конкретни срокове и отговорности.

Стратегията е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Националната програма за развитие България 2030 в частта свързана с образованието – Цел III. Намаляване на неравенствата, Ос на развитие 1. Иновативна и интелигентна България, Национален приоритет 1. Образование и умения;
- Изкуствения интелект в образованието и науката. Идеи за развитието и използването на ИИ в образованието и науката в Република България (публ. 25.09.2020 г.)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Европа 2020 – Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020).

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии за развитие на училището и отразява основната цел и приоритетите на образователната политика на училището:

- Осигуряване на високо качество на образование и възпитание;
- Непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание;
- Създаване на условия, гарантиращи конкурентоспособност и добра бъдеща социална реализация както в професионален, така и в личен план.

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА (ПРОФИЛ) НА УЧИЛИЩЕТО**

За периода на настоящия анализ Средно училище „Петко Рачов Славейков“ се развива и утвърждава като съвременно училище със свое място и роля в образователната ни система, със свои приоритети и постижения.

- СУ „П. Р. Славейков“ провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците, което предполага успешна реализация на завършващите училището.
- Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в областната образователна структура.
- В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателният процес (УВП).
- Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и социализираща дейности, училищният екип постига отлични резултати.
- Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес.
- Запазва се добра пълняемост на паралелките, в зависимост от конкретната социално-демографска ситуация.
- Учениците ни се представят много успешно на ДЗИ и НВО.
- Добро е сътрудничеството с родителите, най-вече при учениците от НЕ и ПГЕ. Създадено е добро взаимодействие, приобщаване към проблемите на училището и участие в различни инициативи.
- По всички общообразователни предмети се организират и провеждат училищни олимпиади. Учениците ни от ПГЕ традиционно постигат отлични резултати на областно ниво и класирания на национално ниво.
- Наши ученици представят достойно училището, града и областта в различни спортни изяви и постигат впечатляващи резултати.
- Педагогическият колектив постоянно повишава своята квалификация и трупа опит за работа по проекти, което дава възможност за последващо развитие.
- Продължава и се обогатява традицията за честване на училищни и национални празници.
- Непрекъснато се работи за подобряване на взаимодействието и партньорството между учители и ученици, учители и родители.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## 1. УЧЕНИЦИ

- СУ „П.Р.Славейков“ предлага обучение от подготвителна група (ПГ) до XII клас.
- След VII клас учениците имат възможност за обучение в профил „Чуждоезиков – английски език“ до 2016-2017 учебна година и профил „Чужди езици“ с интензивно изучаване на английски език от учебната 2017-2018 г. Приемът се осъществява с оценки от положени изпити по БЕЛ и математика.
- През 2014 – 2020 година в училището са се обучавали ученици, както следва:

| Брой ученици по етапи   | Учебна 2014-2015 година | Учебна 2015-2016 година | Учебна 2016-2017 година | Учебна 2017-2018 година | Учебна 2018-2019 година | Учебна 2019-2020 година |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ПГ                      | 29                      | 33                      | 24                      | 15                      | 16                      | 26                      |
| 1-4 клас                | 572                     | 536                     | 531                     | 523                     | 478                     | 461                     |
| 5-8 клас                | 308                     | 350                     | 349                     | 350                     | -                       | -                       |
| 5-7 клас                |                         |                         |                         |                         | 324                     | 312                     |
| 9-12 клас               | 110                     | 91                      | 76                      | 86                      | -                       | -                       |
| 8-12 клас               |                         |                         |                         |                         | 118                     | 117                     |
| Вечерна форма 9-12 клас | 90                      | 34                      | 20                      | -                       | -                       | -                       |
| <b>Общо</b>             | <b>1109</b>             | <b>1044</b>             | <b>1000</b>             | <b>974</b>              | <b>936</b>              | <b>916</b>              |

- Броят на паралелките през 2019-2020 учебна година е структуриран както следва:

| ПГ      | НЕ | ПГЕ | ГЕ |
|---------|----|-----|----|
| 1 група | 20 | 14  | 5  |

### 1.1 СИЛНИ СТРАНИ

- Осъществяване на 100 % на план-приема на училището;
- Добро равнище на получените знания и изградените умения, съобразно държавните образователни изисквания;
- Актуално профилирано обучение, ориентирано към продължаване на образованието в бакалавърски и магистърски програми в български и чуждестранни висши учебни заведения;
- Устойчив прием на ученици в 8 клас през последните години.
- Силно изразено предпочитание към институцията като училище за подготовка на ученици в начален етап.

### 1.2 СЛАБИ СТРАНИ

- Дисбаланс в пълняемостта на паралелките в прогимназиален етап на обучение;
- Преместване на ученици в конкурентни учебни заведения;
- Невъзможност за реализиране на още една паралелка след завършен 7 клас.

## 2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

|                           | Учебна<br>2014-<br>2015 г. | Учебна<br>2015-<br>2016 г. | Учебна<br>2016-<br>2017 г. | Учебна<br>2017-<br>2018 г. | Учебна<br>2018-<br>2019 г. | Учебна<br>2019-<br>2020 г. |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Директор                  | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          |
| Зам.директори             | 4                          | 4                          | 4                          | 4                          | 4                          | 4                          |
| Педагогически<br>състав   | 73                         | 79                         | 74                         | 74                         | 76                         | 75                         |
| Логопед                   | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          |
| Педагогически<br>съветник | 0,5                        | 0,5                        | 0,5                        | 0,5                        | 1,5                        | 1,5                        |

- 100 % от педагозите в училище притежават необходимата квалификация за упражняване на професията. Преобладаващата част от тях имат и дългогодишен учителски стаж и опит;
- 4-ма главни учители;
- Административният и обслужващо-помощен персонал е от 18 души, с което са обхванати напълно дейностите по охрана, поддръжка и административно обслужване.

### 2.1 СИЛНИ СТРАНИ

- 100 % от педагогическия състав на училището са с образователна степен бакалавър. 86, 3% - притежават магистърска степен в съответното направление на професионална дейност;
- 75 % от учителите притежават ПКС;
- Активно участие на всички учители в различни форми на вътрешно и извънинституционална квалификация;
- Професионално и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР;
- Все по-голяма част от учителите използват ИКТ в обучението. Отлично справяне с ОРЕС (Обучение от разстояние в електронна среда);
- Добра екипна работа, колегиалност и взаимодействие за справяне с различни проблеми;
- Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на учениците, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище;
- Утвърдена система за мотивиране на персонала чрез оценката на труда на всеки и получаването на тази база на диференцирано заплащане като стълб на допълнително материално стимулиране.

## 2.2 СЛАБИ СТРАНИ

- Съществува немалък процент учители, които не владеят в достатъчна степен или никак чужди езици;
- Засилване ролята и възможностите на МО като фактор във вътрешноквалификационната дейност;
- Усъвършенстване на уменията за работа с ИКТ и използването на нови интерактивни методи в обучението за разнообразяване на учебния процес;
- Не се прилага достатъчно индивидуалния и диференциран подход.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- Осъществява се в съответствие с действащите Учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му са спазвани изискванията на ДОС и всички нормативни документи на МОН;
- Трайна положителна тенденция е, наред с традиционните методи, да се прилагат и методи с иновационен и интерактивен характер – работа на учениците в екип, с цел изготвяне на доклади и съобщения по даден проблем, презентации на учебно съдържание, разработване и защита на проекти, семинарни занятия и др.;
- Постигнати резултати по предмети за периода 2014-2020 година:

| Учебни предмети – ЗП     | Учебна 2014-2015 г. | Учебна 2015-2016 г. | Учебна 2016-2017 г. | Учебна 2017-2018 г. | Учебна 2018-2019 г. | Учебна 2019-2020 г. |
|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| БЕЛ                      | 4.97                | 4.96                | 4.86                | 4.96                | 4.97                | 4.88                |
| Английски език           | 4.59                | 4.74                | 5.07                | 5.02                | 4.94                | 4.86                |
| Немски език              | 5.10                | 5.09                | 4.99                | 4.94                | 4.85                | 5.08                |
| Руски език               | 4.57                | 4.50                | 5.27                | 5.07                | 5.13                | 4.84                |
| Математика               | 4.62                | 4.64                | 4.49                | 4.56                | 4.44                | 4.44                |
| Информатика              | 4.87                | 5.24                | 5.30                | 4.42                | 5.43                | -                   |
| Информационни технологии | 5.16                | 5.36                | 5.42                | 5.51                | 5.63                | 5.37                |
| История и цивилизации    | 4.64                | 4.63                | 4.77                | 4.75                | 4.96                | 4.92                |
| География и икономика    | 4.74                | 4.67                | 4.69                | 4.63                | 4.80                | 4.59                |
| Биология и ЗО            | 4.72                | 4.93                | 5.22                | 5.05                | 5.15                | 5.20                |
| Физика и астрономия      | 4.35                | 4.17                | 4.49                | 4.44                | 4.45                | 4.52                |
| Химия и ООС              | 4.80                | 4.73                | 4.57                | 4.52                | 4.78                | 4.61                |
| Философия                | 4.67                | 4.28                | 4.70                | 4.78                | 4.96                | 5.07                |
| Психология и логика      | 3.64                | 4.40                | 4.93                | 4.13                | -                   | -                   |
| Етика и право            | 4.20                | 4.50                | 4.12                | 5.30                | 4.16                | -                   |
| Свят и личност           | 4.56                | 4.75                | 5.00                | 4.77                | 5.27                | 5.53                |
| Музика                   | 5.32                | 5.48                | 5.60                | 5.69                | 5.65                | 5.82                |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg



|                                |             |             |             |             |             |             |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Изобразително изкуство         | 5.00        | 5.17        | 5.78        | 5.73        | 5.80        | 5.56        |
| Технологии и предприема чество | 5.44        | 5.29        | 5.40        | 5.36        | 5.52        | 5.36        |
| ФКС                            | 5.59        | 5.68        | 5.83        | 5.77        | 5.79        | 5.76        |
| <b>Среден годишен успех</b>    | <b>4.78</b> | <b>4.86</b> | <b>5.08</b> | <b>5.05</b> | <b>5.07</b> | <b>4.99</b> |

- Средният успех по предмети показва, че болшинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДОС и учебните програми, и притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания;
- Средният успех на училището бележи стабилни нива и трайна тенденция за повишение;
- Ученикът е в центъра на образователния процес и е реален партньор;
- Постигнати резултати НВО и ДЗИ:

| Учебен предмет   | К<br>Л<br>А<br>С | Учебна<br>2014-<br>2015 г. | Учебна<br>2015-<br>2016 г. | Учебна<br>2016-<br>2017 г. | Учебна<br>2017-<br>2018 г. | Учебна<br>2018-<br>2019 г. | Учебна<br>2019-<br>2020 г. |
|------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| БЕЛ              | 4                | 19,51 т.                   | 19,07 т.                   | 19,55т                     | 19,05 т.                   | 19,34 т.                   | -                          |
|                  | 7                |                            | 42,09 т.                   |                            | 65 т.                      | 66,33 т.                   | 73,13 т.                   |
|                  | 12               | 3,96                       | 4,26                       | 4,17                       | 4.43                       | 4.41                       | 4.64                       |
| АЕ               | 7                |                            | 5.20                       |                            |                            |                            |                            |
|                  | 12               | 4.53                       | 5.31                       | 5.37                       | 5.35                       | 4.81                       | 5.15                       |
| Математика       | 4                | 19,33 т.                   | 19,25 т.                   | 18,99 т.                   | 19,21т.                    | 19,32                      | -                          |
|                  | 7                |                            | 36,55 т.                   |                            | 50 т.                      | 37,84 т.                   | 54,76 т.                   |
|                  | 12               | -                          | -                          |                            |                            |                            |                            |
| История          | 7                |                            | 5.50                       |                            | -                          |                            |                            |
|                  | 12               | 4.54                       | -                          | 5.46                       | -                          | 3.73                       |                            |
| География        | 7                |                            | 4.95                       |                            |                            |                            |                            |
|                  | 12               | -                          | 4.32                       |                            |                            | 3.53                       |                            |
| Биология         | 7                |                            | 4.50                       |                            |                            |                            |                            |
|                  | 12               | 4.06                       | 4.14                       | 4.35                       | 3.86                       | 4.65                       | 4.73                       |
| Физика           | 7                |                            | 4.90                       |                            |                            |                            |                            |
| Химия            | 7                |                            | 4.60                       |                            |                            |                            |                            |
|                  | 12               |                            |                            | 5.53                       |                            |                            |                            |
| Философски цикъл | 12               | 4.11                       | 4.08                       | 3.64                       | 4.15                       | 4.35                       |                            |
| Човек и общество | 4                |                            | 19,86 т.                   | 19,67 т.                   | 19,51 т.                   | 19,44 т.                   |                            |



|                 |    |  |          |          |          |          |  |
|-----------------|----|--|----------|----------|----------|----------|--|
| Човек и природа | 4  |  | 19,71 т. | 19,85 т. | 19,50 т. | 19,72 т. |  |
| Немски език     | 12 |  |          | 5.25     |          | 4.04     |  |

- 100% от зрелостниците в дневна форма завършват успешно средното си образование. Цифрите показват устойчивост на резултатите на матурата по БЕЛ и тенденция към повишаване на стойностите;
- НВО за учениците от 4 клас е традиционно с отлични постижения и неслучайно училището ни е лидер в областта, когато говорим за резултати. През учебната 2019/2020 г. четвъртокласниците в цялата страна не се явиха на НВО, заради пандемията с корона вируса;
- Традиционно силно е представянето на седмокласниците ни, като постиженията по БЕЛ са по-високи от тези по математика, което е тенденция за цялата страна.

### 3.1 СИЛНИ СТРАНИ

- Много добра реализация на голяма част от завършилите средно образование – от 70 до 100% постъпват във ВУЗ. Добрата чуждоезикова подготовка осигурява възможности и за продължаване на висшето образование в чужбина;
- Много добра подготовка в НЕ и ПГЕ за различните формати на НВО;
- Училището е предпочитано от много семейства поради възможността децата им да получат качествено образование;
- Осигурен добър микроклимат в училище;
- Добра координация и обмен на информация между учителите, класните ръководители, ръководството на училището;
- Включване на ученици и учители в конкурси и проекти;
- Добро взаимодействие и засилване на връзката класен ръководител – учител;
- Активна и ефективна работа по ограничаване и превенция на проявите на агресия и тормоз сред учениците;
- Добра работа с ученици с емоционални и интелектуални затруднения;
- Отлични резултати на олимпиади, състезания, конкурси;
- Престижни спортни постижения;
- Добри партньорства с различни образователни и културни институции.

### 3.2 СЛАБИ СТРАНИ

- Несъответствието между обема на знания, определен чрез учебните програми и учебници и възможностите и мотивацията на учениците за усвояването му;
- Частични умения за прилагане на логическо мислене, съобразителност и обоснованост;
- Недобра дисциплина на определени учениците в някои учебни часове;
- Недостатъчна мотивация за учене при малка част от учениците;
- Недостатъчно справяне с конкуренцията на други учебни заведения в града, особено по отношение задържането на учениците след 7 клас.

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

#### 4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

- Училището е разположено на обща площ от 11 декара, която включва сградата и съоръженията – две многофункционални спортни площадки, затревени площи с дървета и цветя, вътрешен двор;
- Разпределение на учебните стаи, кабинети и други помещения:
  - Сутерен – два компютърни кабинета с интерактивни дъски, 30 места, два сървъра с 30 терминални устройства и 30 периферни устройства, две игротеки за учениците от начален етап.
  - Първи етаж – 8 учебни стаи, 4 административни стаи, един голям физкултурен салон със съблекални и бани, един малък физкултурен салон, фитнес зала, художествена галерия, медицински кабинет и радиоцентър.
  - Втори етаж – 10 учебни стаи, конферентна зала, административен корпус, който включва учителска стая и кабинети на директор, заместник – директори и секретар на училището.
  - Трети етаж – 10 учебни стаи, библиотека, интернет читалня с един сървър, 10 терминални устройства и 10 периферни устройства.
  - Четвърти етаж – 11 учебни стаи.
    - Наличие на специализиран кабинет по чуждоезикова подготовка, два кабинета по Информационни технологии, кабинети по Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Изобразително изкуство, Музика;
    - Богато обзаведена и оборудвана игротека;
    - Модерно оборудвани стаи, с постоянна връзка с Интернет, безплатен WI-FI;
    - Приветлива, разчупена обстановка в коридорите;
    - Богата училищна библиотека, разполагаща с над 18 000 тома;
    - Устойчиво подобряване на учебно-техническата и материалната база.

##### 4.1 СИЛНИ СТРАНИ

- Наличие на добра и модерна МТБ за иновативна работа и онагледяване на уроците по различните предмети;
- Добра енергийна ефективност на сградата;
- Компютърните кабинети обхващат всички часове по ИТ и информатика;
- Неограничен достъп до Интернет;
- Наличие на компютър и възможности за работа в мултимедийна среда във всеки кабинет и класна стая;
- Равен достъп на членовете на училищната общност до учебните ресурси.

##### 4.2 СЛАБИ СТРАНИ

- Завишаване вискателността и дейностите по опазване на училищното имущество;
- Поддържане на постигнатото високо ниво на технологично развитие-изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерната и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## 5. ФИНАНСИРАНЕ

- Начин на финансиране -делегиран бюджет.
- Училището е второстепенен разпоредител със средства, които МОН отпуска на общината според броя на учениците във всички училища на община Добрич. Първостепенният разпоредител, Община град Добрич, на база брой ученици и формула, която включва брой ученици съответно в дневна, вечерна, самостоятелна и индивидуална форма на обучение, брой ученици със СОП, допълнителни средства, с които се компенсират разходите с условно постоянен характер, които не зависят от броя на учениците (администриране на обучението, експлоатация и поддръжка на сградата и МТБ, комунални разходи, такси и др.), разпределя средствата и ги предоставя на училищата.
- Най-голямата част от финансовите ресурси са необходими за обезпечаване на заплатите и възнагражденията на персонала. Останалите средства са за издръжка и се разпределят за храна на учениците, книги за библиотеката, материали, свързани с ежедневната поддръжка, вода, горива и енергия, външни услуги, текущи ремонти, командировки, стипендии и др.
- Средства от Училищното настоятелство;
- Благотворителни базари на учениците;
- Дарения.

### 5.1 УЧАСТИЕ В ПРОГРАМИ

- В училището съществува добра практика за търсене като източник за допълнително финансиране на европейските и национални фондове, като за целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база в училище, да се повиши професионалната компетентност на учителите и това да води до повишаване качеството на образователния процес.

### 5.2 ДАРЕНИЯ И СПОНСОРСТВО

- Училището приема парични и предметни дарения. Даренията постъпват в Училищното настоятелство, което си партнира много добре с ръководството на училището. Паричните средства се използват съгласно волята на дарителите. Всички дарители получават съответните документи за дарения.

## 6. ВЛИЯНИЕ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА. ФАКТОРИ, ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

### 6.1 ИКОНОМИЧЕСКИ:

- Състоянието на икономиката на страната, както и специфичните икономически особености на областта са част от външната среда на училището и оказват пряко влияние върху неговата дейност. Икономическите фактори обуславят както образователните потребности и изисквания на гражданите, така и склонността към инвестиции на време, усилия и средства в образование и квалификация.

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

Географското местоположение на област Добрич, широкото разпространение на черноземните почви, отличаващи се с голямо естествено плодородие са предпоставка за развитието на селското стопанство като един от приоритетните отрасли. Отглежда се основно зърно, което носи и своите негативи, тъй като зърнопроизводството не създава много работни места. Второстепенно място заемат други подотрасли като тютюнопроизводство, зеленчукопроизводство и животновъдство, които изискват повече работна ръка.

Значителен дял от икономиката на областта заемат и леката промишленост с производството на мъжка и дамска конфекция и обувки, както и хранително-вкусовата промишленост с месопреработването и производството на брашно, хляб, млечни произведения, сладкарски изделия, олио и маргарин, вина и спиртни напитки. Обслужващият икономически сектор включва транспорт, търговия и туризъм.

Тази икономическа „карта” на областта оказва влияние върху училището в различни аспекти. От една страна тя определя необходимостта от работна сила, специализирана в тези сектори. От друга страна, родителите на учениците са ангажирани в тези отрасли, което определя както техните работни заплати и оттам възможностите им да инвестират в образованието на децата си, така и техните изисквания към училището и компетенциите, които то осигурява.

Основната част от икономиката на областта е съсредоточена в сферите на туризма и селското стопанство, леката промишленост и хранително – вкусовата промишленост. Тази икономическа „карта” на областта оказва влияние върху училището в различни аспекти. От една страна тя определя необходимостта от работна сила, специализирана в тези сектори. От друга страна, родителите на учениците са ангажирани или не в тези отрасли, което определя както техните работни заплати и оттам възможностите им да инвестират в образованието на децата си, така и техните изисквания към училището и компетенциите, които то осигурява.

- 2020 година бе година на пандемия от корона вирус в световен мащаб, което неминуемо даде отражение и на икономиката не само в страната, но и в град Добрич. Състоянието на икономиката в областта е част от външната среда на училището и оказва пряко влияние върху неговата дейност. Пандемията се отрази на трудовата заетост и възнагражденията на значителна част от жителите на Добрич, в частност и на родителите ни.

## 6.2 СОЦИАЛНО-КУЛТУРНИ:

- Социалната структура на населението, заетостта, културни фактори като религия, традиции, език, условия на живот, битови навици, особености на разходите създават благоприятната или неблагоприятна среда за дейността на училището. Различните прояви на агресия и престъпност влияят негативно върху ситуацията в училище.

Престъпността в област Добрич намалява през последните години, ако се съди по регистрираните престъпления против личността и против собствеността. Въпреки това доверието в полицията е слабо, а общественото мнение за наличието на криминални деяния и ефективността на полицията определено влияе върху подрастващите и засилва у тях усещането за безнаказаност.

Средно училище „Петко Рачов Славейков”

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев” №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

Основно три етнически групи съставят населението на град Добрич – българска, турска и ромска, като най-голям брой са гражданите от българската етническа група – близо 75 000, следвани от турската етническа група – близо 7000 и ромската етническа група с около 3000 граждани. Големият дял българско население определя източноправославното вероизповедание, българският език и традиции, битовите навици, което благоприятства и дейността на училището.

Вероятно благодарение на аграрния профил на областта сравнително нисък е броят на хората, живеещи в материални лишения. Този факт влияе позитивно върху училището, тъй като освободени от тревога за ежедневно „оцеляване”, хората са много по-склонни да вложат средства в културни и образователни инициативи.

### 6.3 ДЕМОГРАФСКИ:

- Влошените демографски показатели, икономическа миграция са един от основните проблеми при осъществяване на държавния план – прием.
- Демографските фактори оказват пряко влияние върху училището и са свързани с броя на населението, раждаемостта, миграцията, структурата на семейството. Училището е организация, чийто най-многоброен състав са учениците и ако демографските фактори се пренебрегват при изграждане на дългосрочната стратегия, това може да окаже пагубно влияние дори върху съществуването на конкретното училище.

Общият брой на населението в област Добрич за 2016 година е 178 438 граждани. Населението на областта намалява с по-бързи темпове от средните за страната като прогнозата за населението при хипотеза за конвергентност за 2020 година е 172 040 граждани, а за 2025 година тази цифра намалява още до 163 246.

Общият брой на населението в област Добрич за 2020 година е 171 809 граждани.

Общият брой на населението на град Добрич за 2016 година е 85 402. От особено значение за училището е броят на гражданите в ученическа възраст, т.е. между 5 – 6 и 18 – 19 годишна възраст, както и броят на гражданите във възрастовата група 20 – 34 години, тъй като това е периодът, който се характеризира със сключване на брак и раждане на деца.

Общият брой на населението на град Добрич за 2020 година е 82 240 граждани.

Брой на населението на област Добрич в ученическа възраст:

|             | 5 – 9 години | 10 – 14 години | 15 – 19 години |
|-------------|--------------|----------------|----------------|
| 2016 година | 8 841        | 8 679          | 8 264          |
| 2020 година | 8 194        | 9 028          | 8 303          |

Брой на населението на област Добрич за 2016 година на възраст между 20 и 34 години – период, в който обичайно се създават семействата и се раждат децата – 29 766.

Брой на населението на област Добрич за 2020 година на възраст между 20 и 34 години – период, в който обичайно се създават семействата и се раждат децата – 26 391.

Цитираните до момента цифри на Националния статистически институт сочат задълбочаваща се тенденция към намаляване на населението на града, което оказва силно

негативно влияние върху състоянието на училището – намалява броя на паралелките, увеличава се броя на утвърдените маломерни паралелки с 13 до 15 – 18 ученика.

При изследване на фактора раждаемост в област Добрич за последните двадесет години, се откроява като закономерност спада в ражданията за всяка година (*Таблица 1*). Намалелият брой деца заедно с естествената смъртност водят до отрицателен прираст от – 4, 0% през 2000 година до – 9, 0 % през 2019 година (*Таблица 2*).

Миграционните процеси са още едно неблагоприятно явление, което съществено допринася за намаляването на броя на децата в училище. Семействата напускат града и трайно се установяват или в чужбина, или в други райони на страната с по-благоприятен за тях икономически и социален фон (*Таблица 3*).

**(Таблица 1) Брой родени деца по години за период от 20 години:**

| 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2103 | 1903 | 1748 | 1845 | 1928 | 1949 | 2080 | 2061 | 2057 | 2105 | 1827 | 1843 | 1689 | 1614 | 1562 | 1478 | 1466 | 1400 | 1293 | 1356 |

**(Таблица 2) Коефициент на естествен прираст по години за период от 20 години- отрицателен:**

| 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| -4.0 | -4.5 | -5.5 | -5.4 | -4.4 | -4.3 | -4.7 | -4.5 | -4.3 | -4.5 | -5.9 | -5.7 | -6.8 | -6.7 | -7.4 | -8.5 | -7.3 | -8.8 | -9.2 | -9.0 |

**(Таблица 3) Вътрешна миграция на населението на възраст между 20 и 29 години по години за период от 20 години:**

|                   | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Заселени          | 527  | 471  | 490  | 390  | 602  | 389  | 346  | 393  | 314  | 674  | 733  | 669  | 807  | 693  | 927  | 803  | 702  | 583  | 842  | 1213 |
| Изселени          | 831  | 751  | 851  | 762  | 821  | 613  | 624  | 572  | 461  | 1069 | 1077 | 901  | 1095 | 708  | 1035 | 1031 | 1019 | 972  | 1223 | 1279 |
| Механичен прираст | -304 | -280 | -361 | -372 | -219 | -224 | -278 | -179 | -147 | -395 | -344 | -232 | -288 | -15  | -108 | -228 | -317 | -389 | -381 | -66  |

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg



#### 6.4 ЕКОЛОГИЧНИ И ПРИРОДНИ:

- Екологически фактори

Природната среда като фактор, който влияе върху здравословното състояние на подрастващите е от съществено значение. Заради мръсния въздух и праховото замърсяване се появиха „климатични мигранти” в големите градове на страната. Град Добрич не е засегнат от това явление.

Екологичната обстановка в област Добрич е в добро състояние. На територията на областта няма големи замърсяващи предприятия от енергийната, химическата или миннодобивната промишленост. Най-близките потенциално опасни места – ТЕЦ „Варна” и химическите заводи в град Девня са на отстояние повече от 50 километра по въздушна линия.

Основните източници на замърсяване на въздуха в град Добрич са автотранспорта и битовите отоплителни източници.

- Природни фактори

За училището от значение са основно климатичните особености, топлинните условия и валежите от дъжд и сняг, тъй като във връзка със споменатите три фактора от училищния бюджет трябва да се отделят средства за отопление, за снегопочистване, за поддръжка на покривната конструкция.

Зимата е относително студена за съответната географска ширина, лятото е горещо. Пролетта и есента имат преходен характер като есента е малко по-топла и суха от пролетта.

Атмосферната континентална циркулация, както и географската ширина и надморската височина, на която е разположена област Добрич, осигуряват голяма амплитуда в температурните разлики между лятото и зимата. За зимата са характерни навяванията на снежната покривка и натрупването на преспи.

#### 6.5 ТЕХНОЛОГИЧНИ И ИНФОРМАЦИОННИ:

- Технологични ресурси

Обеспечаването на училището с компютърна техника, използването на информационните и комуникационни технологии и мултимедийни продукти в процеса на обучение създават условия за повишаване качеството на образователно – възпитателния процес, както и за въвеждане на иновационни педагогически подходи.

- Информационни ресурси

Училището като организация е на пазара на образователните услуги и за да има успех на този пазар е необходимо да познава всичките му аспекти, в това число „конкуренцията“, а също и характеристиките и нагласите на потенциалните потребители, ученици и родители, на образователната услуга.

#### 6.6 ВЪТРЕШНА СРЕДА:

Вътрешната среда на училището се свързва основно с четири елемента: материалните ресурси, финансовите ресурси, човешките ресурси и информационните ресурси.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков”**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев” №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

За да е успешно и за да достигне основната си цел, свързана с образование, възпитание, интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете, училището като организация трябва добре да познава вътрешните си системи, свързани с материални, финансови, човешки и информационни ресурси, но също и свързани с комуникация, организационна култура и управленска структура.

## SWOT – АНАЛИЗ

### 1) СИЛНИ СТРАНИ

- Доброто равнище на получените знания и изградените умения, съобразно държавните образователни изисквания.
- Актуално профилирано обучение, ориентирано към продължаване на образованието в бакалавърски и магистърски програми в български и чуждестранни висши учебни заведения.
- Квалифициран учителски състав, който отговорно отстоява професионалните си ангажименти.
- Добри професионалисти от непедagogически персонал.
- Професионално и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР.
- Непрекъснато обогатяване на материалната база.
- Устойчив прием в 8 клас през последните години.
- Добра работа с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.
- Отлични резултати на олимпиади, състезания, конкурси.
- Отлична реализация на учениците след завършване на средно образование.

### 2) СЛАБИ СТРАНИ

- Несъответствието между обема на знания, определен чрез учебните програми и учебници и възможностите и мотивацията на учениците за усвояването му.
- Недостатъчна мотивираност и активност в учебния процес от страна на учениците.
- Частични умения за прилагане на логическо мислене, съобразителност и обоснованост.
- Недобра дисциплина на определени учениците в някои учебни часове.
- Не се прилага достатъчно индивидуалния и диференциран подход.
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието ”училище-родители”.

### 3) РИСКОВЕ

- Задълбочаваща се демографска криза.
- Засилване на неграмотността сред младите хора.
- Конкуренти на територията на града.
- Липса на достатъчен родителски контрол.
- Отрицателно въздействие на средата, чувство на безнаказаност у учениците.
- Непрекъснато променящата се нормативна база.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

#### 4) ВЪЗМОЖНОСТИ / ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ

- Перманентна квалификация на учителите; проучване, усвояване и прилагане на добри практики за провеждане на съвременно образование и възпитание, с цел формиране на умения у учениците за постигане на ключови компетентности.
- Активно включване на учители и ученици при изготвянето и реализирането на проекти.
- Задълбочаване на работата с родителите с цел привличането им като пълноправен партньор в обучението и възпитанието на учениците. Разширяване на контактите на училището с външни организации и институции.
- Разработване и прилагане на иновативни практики.
- Провеждане на кариерно консултиране на учениците.
- Разширяване и усъвършенстване на рекламната дейност на училището за популяризиране на неговите силни страни чрез различни форми.

#### 7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Външната и вътрешната среда на училището са теоретични понятия, които са доказали своята приложимост в практиката.

На база доброто познаване на външната и вътрешната среда, училището на практика разполага с анализ на своите силни и слаби страни, с информация за потенциалните заплахи и разбиране за възможностите.

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. СУ „П. Р. Славейков“, като образователна институция, функционира в условията на неблагоприятна и агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализът на вътрешната среда показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

### **III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА (ВАЖНА) ЦЕЛ**

Отчитайки традициите и добрите практики в развитието на СУ „П. Р. Славейков“,  
стремежът е:

Да се отговори на високите изисквания и предизвикателствата на модерния, глобален свят, училището да предоставя качествено образование, основано на личностен подход и грижа за всеки ученик. Образованието е процес, чрез който обществото предава натрупаните познания, умения и ценности от едно поколение към друго. То е един от ключовите фактори за развитието и укрепването на възможностите на хората. Постигането на високо качество в образованието не е незабавен резултат, а процес, ориентиран към непрекъснато усъвършенстване и развитие. Повишаването и поддържането на качество в образованието е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане на адекватни решения и планиране стратегическите насоки за развитие на училището;

Да се осигури равен достъп до образование, който се изразява в осигуряване на еднакви възможности за качествено образование на всички ученици, независимо от техния пол, семеен произход, социално-икономически или културен статус. Това е свързано с премахване на препятствията и ограниченията, които не позволяват на учениците да развият пълноценно способностите си и да разгърнат потенциала си, и създаване на условия за ограничаване на дискриминиращото влияние на социалната и семейната среда върху техните постижения.

Да се осигури приобщаването на всеки ученик към образователния процес, което зависи от изграждането на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, с придобиването на ясно определени задължителни знания и умения. Предпоставки за това са практическата насоченост на учебното съдържание, привлекателните форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измеримите образователни резултати, широкото навлизане и използване на нови информационни и комуникационни технологии.

#### **1. МОТО**

***УЧИМ ЗАЕДНО, ИЗРАСТВАМЕ ИНДИВИДУАЛНО.***

Мотото ни е декларация за нашите ценности и е основано на традиции, опит и постижения. То изразява нашия идеал за развитие. Мотото на училище „Славейков“ е обещание за сигурност и символ на успех.

#### **2. ВИЗИЯ**

***НИЕ СМЕ УЧИЛИЩЕ, ВОДЕЩО В ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНАТА И В ЧУЖДОЕЗИКОВАТА ПОДГОТОВКА - МЯСТО, КЪДЕТО ДЕЦАТА ИДВАТ С ЖЕЛАНИЕ И РАЗВИВАТ СВОЯ ПОТЕНЦИАЛ. УЧИЛИЩЕ „СЛАВЕЙКОВ“ Е РАЗПОЗНАВАНО ЗАРАДИ АКТИВНАТА СИ ДЕЙНОСТ, ОТГОВАРЯЩА НА***

## **ДИНАМИКАТА НА БЪДЕЩЕТО И Е ПРЕДПОЧИТАН ИЗБОР ОТ РОДИТЕЛИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ, СТРЕМЯЩИ СЕ КЪМ ВИСОКОКАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ.**

Визията на СУ „П. Р. Славейков“ е реалистична насока за бъдещото развитие на институцията. Тя представлява картина на дейността ни за срок от четири години, определя накъде сме се устремили и къде искаме да стигнем. Произтича от мисията на нашата организация, показва какво искаме да постигнем и разкрива желаните от нас промени след изтичането на стратегическия период. Визията ни дава цел и посока, тя е ориентирана към бъдещето, като взема предвид добрите неща и практики от миналото. Визията е адресирана към преодоляването на проблемите, открити при анализа на изтеклия четиригодишен стратегически период, от 2016 до 2020 година.

- Запазване на високия престиж, доброто име и традициите, които има училището.
- Осигуряване на актуално висококачествено образование чрез използване на интерактивни методи, иновации и информационно компютърни технологии.
- Утвърждаване на СУ „П. Р. Славейков“ като конкурентоспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Продължаваща работа за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Продължаващо модернизирание и обогатяване на материалната база, с цел превръщане на училището в желана територия за учениците.

### 3. МИСИЯ

**В БЕЗОПАСНА И ДРУЖЕЛЮБНА СРЕДА ОБГРАЖДАМЕ ВСЕКИ УЧЕНИК С ВНИМАНИЕ И ОБИЧ И ОСИГУРЯВАМЕ ПОДКРЕПА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ЦЕННОСТНА СИСТЕМА И ВЪЗПИТАВАНЕ НА УМЕНИЯ В НАПРАВЛЕНИЯТА: УЧЕНЕ, ОБЩУВАНЕ, ОСЪЗНАТ ИЗБОР.**

Мисията на училището ни е смисълът на нашето съществуване. Тя определя нашите задачи и задължения, насоките в нашата дейност. В нея са изразени в концентриран вид социалните ни ангажменти, намерението ни да осигуряваме образователни услуги и индивидуална подкрепа за всяко дете. Тя отразява нашите цели и очертава отличителните белези на нашето училище сред останалите образователни институции. Мисията ни е неподлежаща на промени – тя е смисълът, поради който

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

съществуваме, тя е нашата вяра, че вършим нещо значимо и полезно, а усилията ни са обединени от общ стремеж към постигане на дългосрочна цел.

- Осигуряване на пълен курс на задълбочена общообразователна подготовка на учениците от I - XII клас.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на нормативната уредба, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Съдействие за постигане на висока обща култура, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Възпитание и обучение в духа на демократичните ценности и българските традиции, за да формираме личности с високо национално самосъзнание и родолюбие.
- Формиране на активни граждани, с отговорно поведение за участие в обществения живот.
- Насърчаване и подпомагане за социалната реализация на учениците, изграждане на конкурентоспособни личности при постъпване в профилирани средни училища и във ВУЗ.
- Създаване на условия за развитие на интелекта, интересите и способностите на всички възпитаници на училището, за формиране на гражданска позиция и приобщаване към националните и общочовешки ценности; на прагматична насоченост, самостоятелност, инициативност и предприемачество в социалната адаптация на личността.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Превръщане на ученето през целия живот и мобилността в реалност.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### 4. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

##### **НАШАТА ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

**ДА ОСИГУРИМ НА УЧЕНИЦИТЕ НИ КОНКУРЕНТНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ВЪВ ВЪЛНУВАЩА И ДРУЖЕЛЮБНА СРЕДА.**

**ДА НАСЪРЧИМ ЛЮБОПИТСТВОТО ИМ, ДА ПРОВОКИРАМЕ УМА ИМ, ДА ПРЕДИЗВИКАМЕ СПОСОБНОСТИТЕ ИМ - ОБРАЗОВАТЕЛНИ, ТВОРЧЕСКИ, ТЕХНОЛОГИЧНИ, КОМУНИКАТИВНИ.**

**ДА ПОДГОТВИМ УВЕРЕНИ ЛИЧНОСТИ, ГОТОВИ ДА ПОСТИГНАТ УСПЕХ В 21 ВЕК.**

Глобалната цел е основната насока за действие на СУ „П. Р. Славейков“, следването на която ще осигури осъществяването на визията на нашата организация, т.е. достигането на желаното състояние.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

**НАШИТЕ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

ДА ОСИГУРИМ ПОДКРЕПЛЯЩА СРЕДА, КОЯТО Е В УСЛУГА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ, СОЦИАЛНИТЕ, ЕМОЦИОНАЛНИТЕ, ФИЗИЧЕСКИТЕ И ДУХОВНИТЕ НУЖДИ НА ВСЯКО ДЕТЕ.

ДА ПРЕДОСТАВИМ ДОСТЪП ДО ВЪЗМОЖНО НАЙ-ШИРОК КРЪГ ИНФОРМАЦИЯ, ВЪЗПИТАВАЙКИ АНАЛИТИЧНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ ЗНАНИЕТО.

С ИНДИВИДУАЛЕН ПОДХОД ДА СТИМУЛИРАМЕ АКТИВНОСТТА И МОТИВИРАМЕ ПОЗНАВАТЕЛНИТЕ УМЕНИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА САМОСТОЯТЕЛНО И НЕЗАВИСИМО УЧЕНЕ С АМБИЦИЯ ЗА РАЗВИТИЕ.

Стратегическите цели на училище „Славейков“ показват какво трябва да постигнем, за да изпълним глобалната си цел.

**НАШИТЕ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постиженията на всички ученици по всички учебни дисциплини.

- Осигуряване на широк достъп на учениците до съвременните технологии и разнообразни средства за информация.
- Създаване на условия за по-голяма практическа приложимост на обучението, по-голяма връзка с реалния живот и ориентиране към конкретни резултати.
- Повишаване на резултатите от външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Формиране на положително отношение към училището и ученето, стимулиране на участието във всички форми на учене: формално образование, неформално обучение и самостоятелно учене.
- По-широко използване на иновативни методи на преподаване и учене: интерактивни методи, компютърно и проектно-базирано обучение, проблемно обучение.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване.

- Повишаване процента на учениците, демонстриращи социална култура и поведение, което допринася за развитието на позитивна образователна среда.
- Разширяване и разнообразяване на формите за обучение и възпитание в дух на патриотизъм, демократично европейско гражданство, екологично поведение, потребителска култура, в съответствие с нормативните изисквания, заложи в ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Развитие на действащо и инициативно ученическо самоуправление.

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg



**По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.**

- Разширяване на участието на семейството в училищния живот, обучението, възпитанието и социализацията на учениците.
- Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училище, родители и представители на местната общност.
- Повишаване на семейната и обществена осведоменост по теми и въпроси, свързани с образованието.
- Приобщаване на родителската общност за активно взаимодействие при решаване на важни за училището въпроси и проблеми.
- Засилване ролята на обществения съвет, както при определяне цялостната политика на училището, така и в ежедневноста деност.
- Създаване на ефективна система за взаимовръзка с родителите и обратна информация за успеха, развитието и поведението на учениците.
- Заздравяване на връзките и партньорствата със заинтересовани страни и представители на местните институции и бизнес с цел осъществяване на общи проекти и спонсорство.

**Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.**

- Интегриране на иновативни форми и методи на възпитателна работа с оглед цялостно личностно развитие на учениците.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните способности, възможности и желания.
- Активна работа в посока творческо развитие на учениците и утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
- Създаване на условия и осигуряване на широк спектър от извънкласни форми в свободното време на учениците.
- Обмен на добри практики за възпитателна работа с учениците.
- Популяризиране постиженията и изявите на учениците.

**Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.**

- Издигане престижа на училището и утвърждаване на доброто му име в условията на растяща конкуренция.
- Развитие на училищните традиции, създаване на нови, утвърждаване на уникалния образ на училището и изтъкване на неговите силни страни и на предимствата му пред останалите образователни институции в региона.
- Утвърждаване на авторитета на учителите, работещи в училището.
- Популяризиране постиженията на училището, получените отличия и награди от ученици и учители.
- Прозрачност на публичната дейност на училището, отчетност по важни направления от дейността му.
- Обогащане на училищни символи и ритуали.

**Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.**

- Осигуряване и гарантиране на такива условия за учене на учениците и работа на учителите, при които те разгръщат оптималния си капацитет, а нивата на стрес са минимални.
- Поддържане на безопасна среда и здравословни условия навсякъде в сградата на училището и в прилежащите пространства.
- Подобряване на образователната среда - комуникацията в рамките на училището посредством създаване на сплотени и активно работещи училищни екипи.
- Създаване на механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и реализиране на мерки за закрила на здравето и безопасността на учениците, педагогическия и непедагогическия състав в училище.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите за превантивен контрол.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците, съгласно ДОС за приобщаващо образование.

**Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал.**

- Оптимизиране структурата на изградената и действаща в училището система за квалификация. Разнообразяване на формите за квалификация.
- Квалификация на класните ръководители за работа с родителите и с ученици в риск.
- Продължаваща подготовка и сертифициране на учителите за иновативно използване на ИКТ.
- Насърчаване на формалното, неформалното и самостоятелното учене през целия живот.
- Развитие на квалификацията на училищното ръководство и административния персонал.
- По-активно прилагане на форми за вътрешноучилищна квалификация: практически семинари, обмен на добър педагогически опит. Създаване и използване на рамка за споделяне на добри практики.
- Подпомагане кариерното развитие на учителите.
- Синхронизиране на квалификацията с изискванията на ЗПУО, ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, потребностите и интересите на педагогическите специалисти.

**Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.**

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

- Продължаващо модернизиране на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията и новите технологии.
- Развитие на информационно-методическа среда: създаване и споделяне на електронни „банки” с педагогически материали, образователни ресурси, урочни планове.
- Създаване на условия за усъвършенстване на дигиталната компетентност на учениците и за развиване у тях на мотивация за получаване на знания, непрекъснато самоусъвършенстване и критично мислене посредством използване на модерни ИКТ.
- Продължаващо внедряване на новите ИКТ с цел повишаване ефективността на обучението.
- Създаване на по-ефективна връзка между училището и родителите посредством прилагане на ИКТ.

#### Насърчаване и повишаване на грамотността.

- Постигане високо равнище на функционална грамотност на учениците.
- Изграждане на образователна среда, насърчаваща грамотността.
- Насърчаване на дигиталното четене.
- Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето.

#### Подобряване и естетизиране на материалната база, интериора и екстериора.

- Подобряване състоянието на външната и вътрешна среда.
- Естетизация на коридорите, класните стаи и кабинети.
- Подобряване на спортната база (открита и закрыта).
- Естетизация на училищния двор.

### 5. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане на качествено ниво на подготовка на учениците и ориентиране към профилирано обучение;
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване;
- Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици;
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник;
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото;
- Обогащане творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение, използване на ИКТ;
- Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

### 6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане качеството на обучението и равнището на подготовка на по-високо ниво
- Акцентиране върху подготовката по български език и литература;
- Засилване на чуждоезиковата подготовка;

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

- Системна и последователна подготовка на зрелостниците за успешно полагане на ДЗИ;
- Засилена компютърна подготовка, овладяване на информационните технологии, както и използването на иновационни и интерактивни разработки по отделните предмети;
- Максимално използване възможностите на ИУЧ, ФУЧ, ЗИП, СИП, извънурочни дейности;
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- Подобряване физическата дейност на учениците.
- Гражданско образование.
- Приобщаване на учениците към националната култура, традиции и ценности, към общочовешките добродетели;
- Взаимодействие със семейството и другите социални фактори, по-тясно взаимодействие с Училищното настоятелство;
- Обогатяване и развитие на базата и ресурсите на училището;
- Максимална педагогическа производителност.

#### 7. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизъм и толерантност.
- Иновативност и творчество.
- Доверие и отговорност .

#### 8. ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

- Ориентираност към личността.
- Равен достъп.
- Сътрудничество.
- Отговорност.
- Гъвкавост.
- Екипност.
- Автономност.
- Отчетност.
- Ефективност.
- Законосъобразност.

#### 9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА”

**Критерий 1:** Организиране дейността на институцията

**Показатели:**

- 1.1. Ефективна работа на Педагогическия съвет и повишена лична отговорност на всеки негов член.
- 1.2. Създадени методични обединения на учителите по предметни области.
- 1.3. Наличие на изградени, постоянно действащи училищни комисии.
- 1.4. Изградени временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на училището.
- 1.5. Наличие на изграден и активно действащ Обществен съвет към училището.
- 1.6. Създадени ученически и родителски съвети по класове.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков”**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев” №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

**Критерий 2:** Планиране на дейността на институцията**Показатели:**

- 1.1. Приет на заседание на ПСУ и утвърден от директора Годишен план на училището.
- 1.2. План за контролната дейност на директор и заместник-директори.
- 1.3. План за квалификация на учителите.
- 1.4. План на училището за Безопасност на движението по пътищата.
- 1.5. Планове на комисии, МО.
- 1.6. Годишни планове на учителите.
- 1.7. План на класните ръководители.
- 1.8. План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи.
- 1.9. График за писмени изпитвания, контролни и класни работи.
- 1.10. График за консултации, срещи с родители.

**Критерий 3:** Родители, социални партньори, медии, обществена подкрепа**Показатели:**

- 1.1. Съвместна работа с родителите, училищното настоятелство и обществеността
- 1.2. Популяризиране дейността на училището.
- 1.3. Съвместно разработване и работа по проекти.
- 1.4. Обсъждане и разработване становища и препоръки за подобряване на дейността.

**Критерий 4:** Система за осигуряване качество на образованието**Показатели:**

- 1.1. Наличие на училищна програма за повишаване качеството на образованието.
- 1.2. Наличие на вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на образованието.
- 1.3. Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на образованието.
- 1.4. Създаден механизъм за мониторинг и контрол на образованието.
- 1.5. Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на високо качество за образованието.

**Критерий 5:** Инвестиции в образованието или финансови ресурси**Показатели:**

- 2.1. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти.  
Разработване на училищни проекти.
- 2.2. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.
- 2.3. Наличие на приходи на училището.

**Критерий 6:** Квалификационна дейност**Показатели:**

- 3.1. Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноинституционално ниво.
- 3.2. Реализиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции.
- 3.3. Споделяне на ефективни практики.

**Критерий 7:** Нормативно осигуряване**Показатели:**

- 4.1. Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.
- 4.2. Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.
- 4.3. Състояние на училищната документация.

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

**Критерий 8: Училищен персонал****Показатели:**

- 5.1. Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала.
- 5.2. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения.
- 5.3. Делегиране на права.
- 5.4. Критерии за оценка труда на учителите.
- 5.5. Наличие на политика за насърчаване и ресурсно (материално и финансово) подпомагане на извънкласни дейности.
- 5.6. Качество на административното обслужване.

**ОБЛАСТ „УЧИЛИЩНА СРЕДА”****Критерий 1: Индивидуална среда на ученика****Показатели:**

- 1.1. Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда.
- 1.2. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.
- 1.3. Осигурени условия за интерактивно учене.

**Критерий 2: Училището като социална институция****Показатели:**

- 2.1. Създадени условия за интегриране на ученици със СОП.
- 2.2. Наличие на Етичен кодекс и правила за разрешаване на възникнали конфликти.
- 2.3. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти.
- 2.4. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.
- 2.5. Наличие на училищен сайт с актуална информация.

**Критерий 3: Материално-техническа база****Показатели:**

- 3.1. Осигурена достъпна архитектурна среда.
- 3.2. Наличие на ефективен пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица.
- 3.3. Наличие на съвременно оборудвани класни стаи и кабинети.
- 3.4. Осигуреност с материали и консумативи.
- 3.5. Достъпен за всички ученици и по всяко време на учебния ден интернет.
- 3.6. Функционално място на ученика в класната стая/ кабинета – наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището.
- 3.7. Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.

**Критерий 4: Информационни ресурси****Показатели:**

- 4.1. Система за движение на информацията.
- 4.2. Осигуреност на училището с мрежова и комуникационна свързаност.
- 4.3. Наличие и качество на компютърна и комуникационна техника.

**Критерий 5: Учебна дейност****Показатели:**

- 5.1. Подготовка и планиране на уроците.
- 5.2. Структура на урока – ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол.

Средно училище „Петко Рачов Славейков”

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев” №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

5.3. Планиране и използване на ИКТ, интерактивност, иновации в урока.

**Критерий 6:** Оценяване и самооценяване

**Показатели:**

- 6.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка в съответствие с ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците.
- 6.2. Известни на учениците критерии за оценка.
- 6.3. Ритмичност на оценяването.
- 6.4. Изградени умения у учениците за обективно самооценяване.

**Критерий 7:** Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

**Показатели:**

- 7.1. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.
- 7.2. Умения за работа в екип в паралелката.
- 7.3. Установена от учителя позитивна атмосфера в клас.

**Критерий 8:** Резултати от обучението

**Показатели:**

- 8.1. Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV, VII и X клас.
- 8.2. Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.
- 8.3. Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.
- 8.4. Относителен дял ( в %) на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. към общия брой ученици в училището.
- 8.5. Относителен дял ( в %) на учениците, завършили определената учебна година с отличен и много добър успех към общия брой ученици в училището.

**Критерий 9:** Надграждане на знания и умения

**Показатели:**

- 9.1. Организираны от училището състезания, конкурси и др.
- 9.2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
- 9.3. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- 9.4. Изградени екипи за работа по проекти.

**Критерий 10:** Педагогически постижения

**Показатели:**

- 10.1. Относителен дял ( в %) на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо общия брой учители.
- 10.2. Относителен дял (в %) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
- 10.3. Относителен дял (в %) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.
- 10.4. Брой учители, подготвили ученици-призъори на състезания, олимпиади и др.

**ОБЛАСТ „СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВЪЗПИТАНИЕ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ”**

**Критерий 1:** Организация на възпитателната дейност

**Показатели:**

- 1.1. Планиране на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков”**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg



- 1.2. Създадена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
- 1.3. Създадени и функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.
- 1.4. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

**Критерий 2:** Дейности по основни направления на социализация и приобщаване

**Показатели:**

- 2.1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.
- 2.2. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- 2.3. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.
- 2.4. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
- 2.5. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.
- 2.6. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.
- 2.7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.
- 2.8. Ритуализация на училищния живот.

**ОБЛАСТ „УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО”**

**Критерий 1:** Партньорство между преките участници в училищното образование

**Показатели:**

- 1.1. Партньорство между преките участници в училищното образование.
- 1.2. Създадени условия за подкрепа на млади учители.
- 1.3. Включване на учителите в управлението на промените в училището.
- 1.4. Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, обществения съвет, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление.
- 1.5. Средна посещаемост (в %) на родители на родителски срещи.
- 1.6. Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.
- 1.7. Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.
- 1.8. Осигурен достъп на родителите до учебната документация.
- 1.9. Дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.

**Критерий 2:** Външно партньорство

**Показатели:**

- 2.1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.
- 2.2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.
- 2.3. Взаимодействие с местната общественост.
- 2.4. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.
- 2.5. Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.

**Средно училище „Петко Рачов Славейков”**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев” №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## 10. ФИНАНСИРАНЕ

През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства:

- За стипендии;
- За учебници и учебни помагала;
- За подпомагане на физическото възпитание и спорт;
- За деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- За подобряване на материално-техническата база на училищата;
- За за целодневно обучение;
- За ремонтни дейности;
- Всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни национални програми на МОН, на общинско ниво, както и по международни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата и системата за финасово управление и контрол.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани с активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на мерки, политики и дейности.

## 11. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четири годишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране.

Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Всеки представител на образователната институция е ангажиран с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или в началото на всяка учебна година. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“**

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

## 12. МЕРКИ

- С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в СУ „Петко Рачов Славейков”.

- Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.

- Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

- Актуализиране на учебни планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

13. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

| Приоритетни направления   | Дейности  | Срок                                   | Изпълнител/и                            | Финансиране     |
|---|---|--|---|-----------------|
| <b>1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.</b> |   |  |   |                 |
| 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>планове, програми, правилници, училищни учебни планове;</li> <li>мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</li> <li>годишна Стратегия за развитие на училището и годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.</li> </ul> </li> <li>Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</li> <li>Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка.</li> <li>Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</li> <li>Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</li> <li>Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Оптимизиране на приема в профил „Чужди езици“.</li> <li>Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.</li> </ul> | Ежегодно в началото на учебната година | Директор, ръководен екип, работни групи | Училищен бюджет |

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

|  |  |           |                                     |   |
|--|--|-----------|-------------------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъществяване на ефективен контрол на директора, зам.-директори по учебната дейност и зам.-директор по АСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</li> </ul>   |           |                                     |   |
| <p><b>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на обучение в съответствие със ЗПУО и подзаконовите нормативни документи и преминаване, при необходимост, към гъвкава система за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, гарантираща непрекъснатост на учебния процес.</li> <li>• Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> <li>• Оптимизиране на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li> <li>• Прилагане на система от високоорганизирани интелектуални и практически действия на учителя за осъществяване на мотивиращо въздействие на обучението.</li> <li>• Подкрепа за личностно развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до невъзможност за покриване на ДОС или до отпадане от училище.</li> <li>• Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</li> <li>• Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване и за учене през целия живот. Насърчаване на четенето.</li> </ul> | постоянно | Директор, педагогически специалисти | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН. |

|   |  |                        |   |   |
|---|--|------------------------|---|---|
| <b>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготвяне на предложения за държавен план-прием съгласно:<br/>- Рамков учебен план за профилирано образование с интензивно изучаване на чужд език с профил „Чужди езици“.</li> </ul>  | ежегодно               | Директор, педагогически специалисти                   | Училищен бюджет   |
| <b>2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</b> |  |                        |   |   |
| <b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</li> <li>Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</li> <li>Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</li> <li>Поддържане на училищните традиции и ритуализацията на училищния живот.</li> </ul> | ежегодно/<br>постоянно | Директор, педагогически специалисти                   | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН. |
| <b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Трансформиране на училището от институция ЗА в институция НА учениците – работим в тяхно име и с тяхно участие.</li> <li>Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</li> <li>Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</li> </ul>  | ежегодно/<br>постоянно | Директор, педагогически съветник, класни ръководители | Училищен бюджет, проекти, целеви средства от МОН.               |

|  |   |                                |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| <p><b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Екологично възпитание за осъзнаване на природните взаимоотношения и формиране на екологичното съзнание, екологична нагласа и „екологична съвест“, които във всеки момент и всяко отношение да направляват поведението на учениците към опазване и възстановяване на природата.</li> <li>• Социално-педагогическо взаимодействие, насочено към развиване и усъвършенстване на физическото и психическото здраве - превръщане на здравните норми във факт на съзнанието и мотивация на поведението.</li> <li>• Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност, проектни дейности и хепънинги.</li> <li>• Обучения за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>- начално военно обучение в IX и X клас;</li> <li>- поведение при кризи и екстремни ситуации</li> </ul> </li> <li>• Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</li> </ul> | <p>ежегодно/<br/>постоянно</p> | <p>Председатели на училищни комисия по здравно образование и БДП, учители, класни ръководители</p> | <p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p> |
| <p><b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утвърждаване на образователната институция като училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.</li> <li>• Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците, за ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.</li> </ul>   | <p>ежегодно/<br/>постоянно</p> | <p>Председатели на УКБППМН и на КС по Механизма за тормоза, педагогически съветник; класни</p>     | <p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p> |



|   |   |                        |   |  |
|---|---|------------------------|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планиране и реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.</li> <li>• Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</li> <li>• Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.</li> <li>• Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, педагогическа и психологическа подкрепа.</li> </ul>  |                        | ръководители,<br>учители  |  |
| <p><b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическо взаимодействие с учениците, насочено към осъзнаване на силните им страни, придобиване на увереност и самочувствие да преодоляват трудности.</li> <li>• Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> </li> <li>• Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</li> </ul> | ежегодно/<br>постоянно | Директор;<br>педагогически<br>съветник;<br>класни<br>ръководители | Училищен<br>бюджет,<br>изпълнение<br>на проекти,<br>цели<br>средства от<br>МОН |

|   |   |          |  |  |
|---|---|----------|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> <li>- действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</li> </ul> </li> </ul>  |          |  |  |
| <b>3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците</b> |   |          |  |  |
| <b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</li> <li>Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</li> <li>Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</li> <li>Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и дейности.</li> </ul>  | ежегодно | Учителите  | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН |
| <b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</li> <li>Поддържане на системата за охрана и сигурност чрез постоянно видеонаблюдение, жива охрана и спазване на пропускателния режим.</li> <li>Подходящо интериорно оформление на учебните помещения и на общите части на сградата – зони за релакс, коридори.</li> <li>Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</li> <li>Създаване условия за интегриране на ученици със СОП.</li> <li>Подкрепа на инициативността и творческата активност.</li> <li>Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</li> </ul> | ежегодно | Директор, зам.- директор по АСД, педагогически специалисти | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН |

|  |  |          |  |   |
|--|--|----------|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>- контрол на отсъствията от училище;</li> <li>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане</li> </ul>  |          |  |   |
| <b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизиране на материалната базата по проекти и национални програми.</li> <li>• Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</li> <li>• Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</li> <li>• Поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека и електронната читалня.</li> <li>• Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси и единна електронна платформа за обучение от разстояние в електронна среда.</li> </ul>   | ежегодно | Директор, зам.-директор по АСД, ръководител направление „ИКТ“  | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми. |
| <b>4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.</b> |  |          |  |   |
| <b>1.4. Квалификация на педагогическите кадри.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</li> <li>• Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</li> </ul> | ежегодно | Директор, зам.-директори по учебната дейност, председател на училищната комисия по квалификационната дейност, главни учители | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН                              |

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

|  |   |                        |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;</li> <li>- междуинституционална квалификация под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, споделяне и насърчаване на иновации;</li> <li>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист;</li> <li>- осигуряване и участие в обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда;</li> <li>- осигуряване и участие в обучения за методически насоки за проектно-базирано обучение и формиращо оценяване;</li> <li>• Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</li> </ul> |                        |   |   |
| <b>5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието.</b> |   |                        |   |   |
| <b>5.1.</b><br><b>Взаимодействие с</b><br><b>родителите</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установяване и спазване на правила за работа с родителите.</li> <li>• Структуриране и дейност на обществен съвет и училищното настоятелство.</li> <li>• Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> </li> </ul>   | Ежегодно/<br>постоянно | Директор, зам.-<br>директори,<br>класни<br>ръководители,<br>учители | Училищен<br>бюджет,<br>изпълнение<br>на проекти |

|  |   |           |  |  |
|--|---|-----------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти, налагане на санкции и др.</li> <li>• Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на приема в училището.</li> <li>• Сътрудничество и съдействие от родителите при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие.</li> </ul> </li> </ul> |           |  |  |
| <b>5.2. Взаимодействие с институции</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.</li> <li>• Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на училището.</li> <li>• Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</li> </ul>   | постоянно | Директор, зам.-директори, главни учители, председател на училищна комисия по рекламната дейност, учители | Училищен бюджет, изпълнение на проекти |
| <b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</li> <li>• Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</li> <li>• Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</li> </ul>   | постоянно | Директор, зам.-директори, главни учители, председател на училищна комисия по рекламната дейност, учители | Училищен бюджет, изпълнение на проекти |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</li><li>• Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</li><li>• Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

#### 14. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:
  - Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
  - Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
  - Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
  - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;
  - Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование;
  - По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика;
  - Подобрена физическа и материална среда;
  - Осигурена контролирана учебна среда и гарантирана посещаемост;
  - Осигурена възможност за активно участие на всеки член общността в училищния живот.
- Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:
  - Осигурена среда за развитие и професионално израстване на всеки един член от персонала, която подпомага личностното и професионално израстване;
  - Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището;
  - Осигурена положителна подкрепа за различните стилове на преподаване и гарантирана свобода на избор на методи за педагогическо взаимодействие с учениците;
  - Осигурена среда за надграждане на компетенции на учителите, с които да могат покрият нуждите на различните ученици (включително компетенции за управление на конфликти);
  - Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището;
  - Подобен професионален профил на работещите в училището.
- Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
  - Осигурена безопасна, спокойна и обезпечена работна среда;
  - Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие;
  - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
  - Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците;
  - Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците;
  - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания;



- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
  - Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
- Изградена комуникационна политика, която създава връзка с обществеността;
- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
  - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- Родители, ученици и местна общност разбират и оценяват упоритата работа на всеки един учител и всеки един ученик;
- Изградена положителна среда, която се фокусира върху силните страни на всеки член на училищната общност.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## БРОЙ УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩЕТО ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                          |               |                          |               |                          |               |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
|                            | Брой групи/<br>паралелки      | 2020-<br>2021 | Брой групи/<br>паралелки | 2021-<br>2022 | Брой групи/<br>паралелки | 2022-<br>2023 | Брой групи/<br>паралелки | 2023-<br>2024 |
| ПГ                         |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| <b>ПГ – общо</b>           |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| I                          |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| II                         |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| III                        |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| IV                         |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| <b>Начален етап</b>        |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| V                          |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| VI                         |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| VII                        |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| VIII                       |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| IX                         |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| X                          |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| XI                         |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| XII                        |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                          |               |                          |               |                          |               |

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## БРОЙ ПЕРСОНАЛ В УЧИЛИЩЕТО

| Вид персонал                  | Брой персонал по учебни години |           |           |           |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                               | 2020-2021                      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <b>Общо за училището</b>      |                                |           |           |           |
| <b>Педагогически – общо</b>   |                                |           |           |           |
| Директор                      |                                |           |           |           |
| Заместник-директор УД         |                                |           |           |           |
| Р-л направление „ИКТ“         |                                |           |           |           |
| Педагогически съветник        |                                |           |           |           |
| Логопед                       |                                |           |           |           |
| <b>Непедагогически – общо</b> |                                |           |           |           |
| Заместник-директор АСД        |                                |           |           |           |
| Счетоводител                  |                                |           |           |           |
| Касиер                        |                                |           |           |           |
| Домакин                       |                                |           |           |           |
| Финансов контролър            |                                |           |           |           |
| Завеждащ АС/ Секретар         |                                |           |           |           |
| Библиотекар                   |                                |           |           |           |
| Общ работник/ поддръжка       |                                |           |           |           |
| Хигиенист                     |                                |           |           |           |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПРЕДМЕТИ -  
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА, ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

| Учебни предмети                | Среден успех по учебни години |           |           |           |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                | 2020-2021                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Български език и литература    |                               |           |           |           |
| Английски език                 |                               |           |           |           |
| Немски език                    |                               |           |           |           |
| Руски език                     |                               |           |           |           |
| Математика                     |                               |           |           |           |
| Информационни технологии       |                               |           |           |           |
| Човекът и обществото           |                               |           |           |           |
| История и цивилизации          |                               |           |           |           |
| География и икономика          |                               |           |           |           |
| Околен свят                    |                               |           |           |           |
| Човекът и природата            |                               |           |           |           |
| Философия                      |                               |           |           |           |
| Гражданско образование         |                               |           |           |           |
| Биология и здравно образование |                               |           |           |           |
| Физика и астрономия            |                               |           |           |           |
| Химия и ООС                    |                               |           |           |           |
| Свят и личност                 |                               |           |           |           |
| Музика                         |                               |           |           |           |
| Изобразително изкуство         |                               |           |           |           |
| Технологии и предприемачество  |                               |           |           |           |
| Физическо възпитание и спорт   |                               |           |           |           |
| <b>Среден годишен успех</b>    |                               |           |           |           |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПРЕДМЕТИ -  
ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА, ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

| Учебни предмети  | Среден успех по учебни години |           |           |           |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | 2020-2021                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <b>Английски език</b>  |                               |           |           |           |
| I задължителен модул<br>„Устно общуване“   |                               |           |           |           |
| II задължителен модул<br>„Писмено общуване“  |                               |           |           |           |
| III задължителен модул<br>„Езикът чрез литературата“   |                               |           |           |           |
| IV задължителен модул<br>„Култура и межкултурно общуване“  |                               |           |           |           |
| I избираем модул<br>„Работа върху автентични текстове –<br>художествени, публицистични,<br>научнопопулярни, специализирани и др. “                       |                               |           |           |           |
| <b>Немски език</b>   |                               |           |           |           |
| I задължителен модул<br>„Устно общуване“   |                               |           |           |           |
| II задължителен модул<br>„Писмено общуване“  |                               |           |           |           |
| III задължителен модул<br>„Език и култура“   |                               |           |           |           |
| IV задължителен модул<br>„Езикови практики“  |                               |           |           |           |
| I избираем модул<br>„Работа върху автентични текстове –<br>художествени, публицистични,<br>специализирани и др. и упражняване на<br>граматични единици “ |                               |           |           |           |
| <b>Руски език</b>  |                               |           |           |           |
| I задължителен модул<br>„Устно общуване“   |                               |           |           |           |
| II задължителен модул<br>„Писмено общуване“  |                               |           |           |           |
| III задължителен модул<br>„Език и култура“   |                               |           |           |           |
| IV задължителен модул<br>„Езикови практики“  |                               |           |           |           |
| I избираем модул<br>„Работа върху автентични текстове –<br>публицистични, художествени,<br>научнопопулярни и др. “                                       |                               |           |           |           |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Биология и здравно образование   |  |  |  |  |
| I задължителен модул<br>„Клетката – елементарна биологична система“          |  |  |  |  |
| II задължителен модул<br>„Многоклетъчна организация на биологичните системи“ |  |  |  |  |
| III задължителен модул<br>„Биосфера - структура и процеси“                   |  |  |  |  |
| IV задължителен модул<br>„Еволюция на биологичните системи“                  |  |  |  |  |
| I избираем модул XI клас<br>„От клетката до многоклетъчния организъм“        |  |  |  |  |
| I избираем модул XII клас<br>„Екология и еволюция“                           |  |  |  |  |

**ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПРЕДМЕТИ -  
РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА, ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ**

| Учебни предмети             | Среден успех по учебни години |           |           |           |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                             | 2020-2021                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Български език и литература |                               |           |           |           |
| Английски език              |                               |           |           |           |
| Математика                  |                               |           |           |           |
|                             |                               |           |           |           |
|                             |                               |           |           |           |
|                             |                               |           |           |           |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НВО И ДЗИ:  
НВО - IV КЛАС, НВО - VII КЛАС, НВО - X КЛАС И ДЗИ - XII КЛАС

| Учебни предмети                | Клас | Среден резултат по учебни години |           |           |           |
|--------------------------------|------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                |      | 2020-2021                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Български език и литература    | IV   |                                  |           |           |           |
|                                | VII  |                                  |           |           |           |
|                                | X    |                                  |           |           |           |
|                                | XII  |                                  |           |           |           |
| Математика                     | IV   |                                  |           |           |           |
|                                | VII  |                                  |           |           |           |
|                                | X    |                                  |           |           |           |
|                                | XII  |                                  |           |           |           |
| Английски език                 | VII  |                                  |           |           |           |
|                                | X    |                                  |           |           |           |
|                                | XII  |                                  |           |           |           |
| История и цивилизации          | XII  |                                  |           |           |           |
| География и икономика          | XII  |                                  |           |           |           |
| Биология и здравно образование | XII  |                                  |           |           |           |
| Физика                         | XII  |                                  |           |           |           |
| Химия                          | XII  |                                  |           |           |           |
| Философски цикъл               | XII  |                                  |           |           |           |

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

## СРАВНИТЕЛНА ТАБЛИЦА НВО И ДЗИ

средни резултати на училището/ за областта/ за страната от НВО и ДЗИ

| Учебни предмети                | Клас |                 | Среден резултат по учебни години |           |           |           |
|--------------------------------|------|-----------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                |      |                 | 2020-2021                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Български език и литература    | IV   | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | VII  | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | X    | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | XII  | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
| Математика                     | IV   | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | VII  | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | X    | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | XII  | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
| Английски език                 | VII  | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | X    | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
|                                | XII  | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |
| Биология и здравно образование | XII  | ниво училище    |                                  |           |           |           |
|                                |      | ниво област     |                                  |           |           |           |
|                                |      | национално ниво |                                  |           |           |           |

Средно училище „Петко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**ИНДИВИДУАЛЕН УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ**  
 Относителен дял (%) на учениците по класове,  
 завършили учебната година с отличен и с много добър успех

| Класове и етапи            | Относителен дял (%) на учениците по учебни години |         |           |         |           |         |           |         |
|----------------------------|---|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|                            | 2020-2021   |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         |
|                            | Отл.  | Мн.доб. | Отл.      | Мн.доб. | Отл.      | Мн.доб. | Отл.      | Мн.доб. |
| I                          |   |         |           |         |           |         |           |         |
| II                         |   |         |           |         |           |         |           |         |
| III                        |   |         |           |         |           |         |           |         |
| IV                         |   |         |           |         |           |         |           |         |
| <b>Начален етап</b>        |   |         |           |         |           |         |           |         |
| V                          |   |         |           |         |           |         |           |         |
| VI                         |   |         |           |         |           |         |           |         |
| VII                        |   |         |           |         |           |         |           |         |
| <b>Прогимназиален етап</b> |   |         |           |         |           |         |           |         |
| VIII                       |   |         |           |         |           |         |           |         |
| IX                         |   |         |           |         |           |         |           |         |
| X                          |   |         |           |         |           |         |           |         |
| XI                         |   |         |           |         |           |         |           |         |
| XII                        |   |         |           |         |           |         |           |         |
| <b>Гимназиален етап</b>    |   |         |           |         |           |         |           |         |
| <b>Общо за училището</b>   |   |         |           |         |           |         |           |         |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                            | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                            | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| IV                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Начален етап</b>        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| V                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VIII                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## МАТЕМАТИКА

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                            | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                            | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| IV                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Начален етап</b>        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| V                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VIII                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

| Класове и етапи          | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|--------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                          | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                          | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| VIII                     |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                      |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                            | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                            | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| V                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VIII                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                            | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                            | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| V                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VIII                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                            | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                            | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| V                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VIII                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                            | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                            | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| V                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VIII                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## БРОЙ УЧАСТНИЦИ В ОЛИМПИАДИ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ

## ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

| Класове и етапи            | Брой ученици по учебни години |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|                            | 2020-2021                     |               |                 | 2021-2022     |               |                 | 2022-2023     |               |                 | 2023-2024     |               |                 |
|                            | Общински кръг                 | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг | Общински кръг | Областен кръг | Национален кръг |
| V                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Прогимназиален етап</b> |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| VIII                       |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| IX                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| X                          |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XI                         |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| XII                        |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Гимназиален етап</b>    |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |
| <b>Общо за училището</b>   |                               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                 |

Средно училище „Тетко Рачов Славейков“

град Добрич-9300, ул. „Ангел Кънчев“ №2, тел./ факс: 058604433, email: prslaveikov@abv.bg

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
 Относителен дял (%) на педагогическите специалисти,  
 участвали в квалификационна дейност

| Класове и етапи  | Относителен дял (%) на учителите по учебни години |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
|  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Относителен дял (в %) на педагогическите специалисти, участвали в продължаваща квалификация            |   |           |           |           |
| Относителен дял (в %) на педагогическите специалисти, участвали в 16 учебни часа вътрешна квалификация |   |           |           |           |