

Преминаване от присъствено обучение към ОЕСР (Обучение в електронна среда от разстояние)

Ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID-19 изисква от училищата готовност за реакция и динамично планиране. Нормативно това „превключване“ е заложено в проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства.

ОЕСР не е дистанционната форма на обучение. По същество това не е различна форма на обучение, различни са средата (електронна) и средствата (с помощта на информационните технологии), както и това, че учителят и учениците не са физически на едно и също място. След приемане на Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование ще може да се прилага за цели паралелки, както и за отделни ученици, които по медицински причини **краткосрочно** (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата.

I. Организационен екип. План за преминаване от присъствено обучение към ОЕСР

Организационен екип:

Ръководители на екипа: заместник-директори по УВД в начален, прогимназиален и гимназиален етап на обучение

Членове: класни ръководители I – XII клас

Техническа обезпеченост: Петър Василев – ръководител направление ИКТ

Членовете на организационния екип трябва по подходящ начин (с оглед недопускане на излишно напрежение) да уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща за създадената организация и предприетите мерки за преминаване към ОЕСР при наличие на болен ученик или учител.

План за преминаване от присъствено обучение към ОЕСР

1. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.

- Използване на единна платформа *Microsoft Teams* за осъществяване на обучението и комуникацията
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - ✓ Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
 - ✓ Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
 - ✓ Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
 - ✓ Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
- Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина
- Кадрова обезпеченост със педагогически специалисти, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР по съответната учебна дисциплина

2. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не

пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)

- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

3. Подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние чрез:

- Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).
- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.
- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с:
 - ✓ брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет
https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf
 - ✓ *Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа*
 - ✓ Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

II. Екип за подкрепа при осъществяване на преминаване от присъствено обучение към ОЕСР. Създаване на банка с електронни ресурси – помагала, насоки, видеоуроци за работа с платформата Microsoft Teams

Електронното обучение е обучение, за чиято подготовка, провеждане и/или управление се използват ИКТ и Интернет. Това е предпоставка за преминаване на образованието на един нов етап. Разрастващите се мултимедийни възможности и повишената достъпност на глобалната мрежа позволяват качествена образователна среда не само като класноурочна дейност, но и чрез електронното обучение на учениците от разстояние.

Екип за подкрепа

Участници в екипа са всички педагогически специалисти, отговорни за реализацията на дейностите по обучение в електронна среда на участниците (отделни ученици или паралелка/и).

Дейността на екипа е концентрирана върху споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:

- Инструкции за ползване на платформата Microsoft Teams за обучение.
- Линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
- Електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
- Електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка/форум или друго.
- Дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

Чрез електронните системи преподавателите могат да структурират уроците си по часове или теми, да предоставят както учебното съдържание, така и различните дейности към учебния материал: групови, индивидуални, за самоподготовка и изпитване. Обучаемите, от своя страна, могат да публикуват готовите си задания, на които да получат персонален отговор от съответния преподавател.

Учебният материал се актуализира на едно единствено място (в хранилището с учебни материали), което гарантира актуализиране на информацията за всички обучаеми едновременно. Така знанието достига до всеки, който пожелае, без ограничения за време и място.