

СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300

ул. „Ангел Кънчев“ № 2

тел./ факс 058 60 44 33

e-mail: prslaveikov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Г. ГЕОРГИЕВ/

ДИРЕКТОР

НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“

ГРАД ДОБРИЧ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2019 – 2020 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 11/ 03.09.2019 г., съгласувана е с Обществения съвет, Протокол № 3/ 03.09.2019 г. и е утвърдена със заповед № РД-04-607/ 04.09.2019 г. на директора на училището.

СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300

ул. „Ангел Кънчев“ № 2

тел./ факс 058 60 44 33

e-mail: prslaveikov@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. Анализ на работата по реализирането на Стратегията за развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“ – град Добрич през учебната 2018 – 2019 година**
- 2. Стратегия за развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“ – град Добрич през учебната 2019 – 2020 година**
- 3. Екипи за осъществяване на Стратегията за развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“ – град Добрич през учебната 2019 – 2020 година**

АНАЛИЗ

на работата по реализирането на Стратегията за развитие

на СУ „Петко Рачов Славейков” – гр. Добрич

през учебната 2018 – 2019 година

Отглеждането на бъдеще в училище и отглеждането на бъдеще на страната е трудна, дългосрочна задача, която изисква визия, вдъхновение и педагогически талант, както и обединяването на много хора и институции около тази кауза.

Всяка година, поколение след поколение, нашите зрелостници влизат активно в обществото, икономиката, бизнеса и техните лични амбиции и предимства или пропуски и проблеми стават наши общи. Ключов фактор за успеха на децата ни в реалната житейска ситуация и оттам успеха на обществото ни като цяло е ясната визия и дългосрочната политика и стратегия на училището ни.

В центъра на вниманието на нашия екип от педагози е личността на отделния ученик с неговите силни и слаби стани, с неговите различни образователни и културни потребности. Работим с убеждението, че насочвайки всяко дете към постигане на оптималните за него резултати в различни области ние постигаме ръст в резултатите от целия образователно-възпитателен процес в училище.

2018 – 2019 учебна година стартира с ясно дефиниране на основните ни цели и задачи и прецизно и точно планиране на дейностите за постигането им – да изведем успешно учениците си до финала на учебната година, да ги образуваме, да ги възпитаваме, да постигнем Държавните образователни стандарти като в същото време сме гъвкави, динамични и готови за промяна.

Учебната година стартира с актуализация на Стратегията за развитие на училището ни, в която освен работа по вече започнати начинания и идеи, бяха набелязани и нови дейности, свързани с образователно-възпитателния процес.

Основен акцент в Стратегията за развитие на СУ „П.Р. Славейков” през учебната 2018 – 2019 година беше утвърждаване на училището и на чуждоезиковата ни паралелка като оптимален избор за кандидат – гимназистите в град Добрич чрез задържане на максимален брой седмокласници като ученици в гимназиален етап в училище „Славейков”, както и чрез привличане на ученици от основните училища в града ни.

Ключов приоритет в Стратегията за развитие през 2018 – 2019 учебна година беше утвърждаването ни като училище без насилие.

Планът за работа по актуализираната Стратегия за учебната 2018 – 2019 година беше изпълнен както следва:

I. Ученици

1. Дейността по реализация на план-приема след седми клас приключи с формирането на една паралелка с интензивно изучаване на английски език с 26 ученици.

Утвърждаването на чуждоезиковата ни паралелка като оптимален избор за кандидат – гимназистите в град Добрич, задържането на максимален брой седмокласници като ученици в гимназиален етап в училище „Славейков” бяха основни акценти в Стратегията за учебната 2018 – 2019 година. Благодарение на активната дейност на всички учители, на целогодишния ежедневен принос на председателя на рекламната комисия, г-жа Ивалина Костадинова, на събитията, организирани в нашето училище, организирани от наши колеги и ученици, училище „Славейков“ се установи като разпознаваемо име на територията на град Добрич. Име, което неизменно се свързва с успех на учениците ни на национални външни оценявания, на държавни зрелостни изпити, успехи в спорта, на театралната сцена. Име, което се свързва с лично отношение към всеки ученик, с внимание към неговите потребности и потенциал.

За разлика от трудното начало на 2016 – 2017 година, когато омокласниците ни наброяваха двадесет и един ученици, стартирахме както 2017 – 2018, така и новата 2018 – 2019 учебна година с двадесет и шест ученици. Запазихме положителната тенденция от предходната учебна година, но броят на кандидатстващите ученици все още не е задоволителен. По първо желание в СУ „П. Р. Славейков“ бяха класирани и приети седемнадесет ученици. Останалите осем са приети по второ, трето или четвърто желание. За да смятаме, че чуждоезиковото обучение в нашето училище е на конкурентно ниво и е привлекателно за гимназистите и техните родители, трябва броят на кандидатите да превишава в голяма степен броя на свободните места. Необходимо е работата със седмокласниците в училището ни и с техните родители да бъде по-целенасочена и да се планира и реализира в още по-дългосрочен план – още от края на шести и началото на седми клас трябва да се организират тематични родителски срещи, разясняващи предимствата на обучението в гимназиален етап в СУ „П. Р. Славейков“, да се организират срещи с бивши възпитаници на училището ни, както и с родителите им, тъй като личният контакт и споделен опит са много по-убедителни от цифрите, посочващи успеха на външните оценявания в четвърти и седми клас и държавните зрелостни изпити.

2. В самостоятелна форма се обучаваха само пет ученици. И петимата завършиха успешно класовете, в които се обучаваха. Двама ученици от дванадесети клас се представиха много добре на държавните зрелостни изпити и се дипломираха успешно. Един от зрелостниците от самостоятелна форма приключи обучението си със Свидетелство за завършен гимназиален етап. Работата ни с учениците в самостоятелна форма на обучение е социален ангажимент, свързан с „Националната стратегия за учене през целия живот 2014-2020 година“. Приобщаването на лица, които по различни причини са останали с по-нисък образователен статус към ценностите на образованието и познанието изобщо, към самоусъвършенстването и ученето през целия живот е един от

приоритетите в дейността на училищната ни организация. Повишаването на знанията и компетентностите на тези ученици спомага за по-добрата им личностна и професионална реализация, за по-доброто качество на живот както на самите тях, така и на обществото като цяло.

3. Целенасочената и упорита работа на класните ръководители доведе до намаляване на броя на неизвинените отсъствия. В училището ни няма ученици, които безпричинно не посещават учебни занятия. Отсъствията се свеждат до относително редки закъснения за часове в рамките на 2-3 до 5-10 минути обичайно за първия час от програмата за деня.

II. Учители

1. През 2018-2019 учебна година членовете на педагогическия екип в СУ „П. Р. Славейков“ продължиха да повишават своята квалификация и да защитават по-висока ПКС. Бяха преминати редица вътрешноквалификационни обучения, предвидени в Плана за квалификационната дейност на училището.

2. Преподавателите активно и широко използваха в своята работа съвременни техники и технологии, интерактивни методи на работа.

III. Родители

Родителите активно се включваха в живота на училището – участваха в родителските срещи, активно се включиха в подготовката на патронния празник на училището и коледните тържества.

IV. Образователно-възпитателен процес

1. Проведени са анкети сред учениците, свързани с отношението им към училището, с взаимоотношенията ученик – ученик, ученик – учител, ученик – родител. Резултатите от анкетите са обобщени и представени от педагогическите съветници пред членовете на Педагогическия съвет. Изводите от тези анкети сочат категорично подобряване на емоционалната атмосфера в класовете и превръщането на училищната територия в дружелюбна и подкрепяща среда.

Има, за съжаление, и продължаващи прояви на агресия (физическа и вербална, активна и пасивна) от страна на отделни ученици, което поставя пред нас предизвикателството да успеем да открием причините, превърнали детето в насилник и да ограничим тяхното влияние, да възстановим атмосферата на внимание и близост, да успеем да общуваме с детето като при това общуване менторско-морализаторският стил да отстъпва на партньорския.

Съществува проста, но вярна зависимост, че колкото повече агресивни стимули се натрупват, толкова по-малък и дори незначителен повод, може да отключи агресивно поведение и ако едно дете преживява известно време неприятности, на които не се отреагира, дори и най-малко нещо като поглед, дума или жест може да подбуди

агресивен отговор. Предизвикателството пред нас е да отреагираме навреме за да противодействаме успешно на затвърждаването на агресивно асоциално поведение.

2. Засилена е работата по здравното образование на учениците. Основно в часовете на класа са проведени редица срещи с медицински лица, проведени са разговори и дискусии, насочени към формиране на здравни умения, навици и привички.

3. Достойно беше отбелязана годишнината от създаването на СУ „П.Р. Славейков”. Една седмица продължиха изяви на нашите възпитаници на ниво паралелки, класове, училище, организираха се изложби, конкурси и състезания.

Множеството събития по повод годишнината завършиха с тържествен концерт, който се отличи със стил и изисканост и се превърна в събитие както за нашето училище, така и за града ни.

Спектакълът обедини ученици, учители, родители, провокира ги и ги вдъхнови, промени гледни точки, взаимоотношения и позиции за да се постигне запомняща се едночасова среща с младостта, красотата, музиката, танца, таланта.

Концертът, и най – вече подготовката за него, постави ученици и учители рамо до рамо, заличи разликата във възраст, социален статус, образование, изведе на преден план творчеството, въображението, приятелството, подкрепата, доверието. Такъв тип взаимоотношения, такъв тип работа с децата влияят много повече и много по-добре върху тяхното възпитание и върху стабилизирането на ценностната им система изобщо.

Сред участниците в концерта бяха както едни от най – добрите, отлични и изявени наши ученици, така и деца, които често незаслужено сме пренебрегвали, а често и упреквали, че не внимават в час, че са шумни и бърбиви, че не полагат достатъчно усилия в подготовката за уроците, че имат отсъствия и слаби оценки. Спектакълите и репетициите за тях недвусмислено ни показаха, че учениците ни, независимо от своя успех по предмети, независимо от своето поведение, дисциплина или липсата на такава, могат да бъдат и дисциплинирани, и отговорни, и раздаващи се, стига да има кауза, която да ги обедини и лидер, който да ги води. Когато им се „осигури” кауза – концерт, за който да говорят и който да се помни, оказва се, че децата на училище „Славейков” са готови да дадат всичко от себе си в името на това да постигнат най – добри резултати.

Концертът потвърди и доказа стила ни на работа с младите Славейковци – с много уважение към личността на всяко дете, с огромна доза вдъхновение, с толерантност и доверие, с високи изисквания и приятелска подкрепа.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ „ ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” – ГР. ДОБРИЧ

ЗА УЧЕБНАТА 2019 – 2020 ГОДИНА

Стратегическата цел на Средно училище „Петко Рачов Славейков“, формулирана в Стратегията за развитие на училището за периода 2014 – 2020 година и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 06.10.2014 година е:

Осъществяване на самостоятелна и активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на Националната програма за развитие на училищното образование и превръщането му в привлекателна територия за младите хора, за формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.

За осъществяване на тази стратегическа цел и за постигане на конкретните цели:

- 1) стимулиране на младите хора да развият умения за учене през целия живот;
- 2) развитие на социалните умения на учениците;
- 3) изграждане на свободни, морални, толерантни и инициативни личности;
- 4) стимулиране на потребностите за физическо усъвършенстване и здравословен начин на живот;
- 5) формиране на усет към културното наследство и традициите;
- 6) предефиниране участието на всички заинтересовани от УВП страни;
- 7) промяна на обществените нагласи към училището и учителите.

в Стратегията за развитие на СУ „П. Р. Славейков“ за учебната 2019-2020 година

са включени дейности както следва:

- I. Повишаване качеството на образованието чрез:**
 - Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
 - Усъвършенстване на функционалната грамотност на учениците;
 - Използване на електронно учебно съдържание;
 - Използване на ИКТ в ежедневната дейност.
- II. Повишаване качеството на ученето и възпитанието чрез:**
 - Осигуряване на стимулираща образователна среда;
 - Индивидуална подкрепа и консултация както за ученици с образователни затруднения, така и за талантиливи и даровити деца;

- Провеждане на вътрешноучилищни състезания, конкурси, олимпиади;
- Продължаване дейността на мажоретен и фанфарен състави;
- Оптимално използване на часовете СИП/ ФУЧ за разнообразяване на традиционните форми на обучение;
- Организиране на екскурзии и посещения на исторически забележителности, изложби, галерии;
- Оптимално използване на часа за работа с родители за подобряване на сътрудничеството с родителите и участието им в дейността на училището;
- Организиране на кампании с определена кауза: благотворителност, екология и др.;
- Популяризиране постиженията на учениците.

III. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище чрез:

- Спазване на принципите и мерките за закрила на детето, определени в Закона за закрила на детето;
- Прилагане на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в образователния процес и която е подчинена на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Поддържане на управленска информационна система ADMIN PRO;
- Високо ниво на контрол върху дейностите, свързани с безопасни условия на обучение, възпитание и труд, безопасност на движението, гражданска защита, противопожарна охрана, поведение при кризисни ситуации;
- Спазване на системата за дежурство на учителите и учениците;
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана и стриктно спазване на Плана за пропускателния режим;
- Адекватно здравно обслужване в училище.

IV. Подобряване на материално-техническата база и поддържане на вече създадените и изградени спортни площадки, зони за релакс във фойетата на сградата, клуб за кариерно ориентиране, компютърни кабинети, чуждоезиков кабинет, кабинети по биология, физика и химия, физкултурни салони, игротеки за учениците от начален етап, кабинет по технологии и предприемачество, Художествена галерия.

П Л А Н

за работа за реализиране на актуализираната Стратегията за развитие за 2019 – 2020 учебна година

1. Ученици

- 1.1.** Работа по реализация на план-приема на ученици след седми клас, профил „Чужди езици”. Организиране и провеждане на целогодишна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип и привличане на нови ученици и съмишленици. Популяризиране постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, концерти.

Срок: постоянен

Отг.: ЗДУД, Председател на Комисия по рекламната дейност, КР – 7 клас

- 1.2.** Налагане на самостоятелната форма на обучение като желана и търсена алтернатива в духа на стратегията „Учене през целия живот”. Насърчаване на лица без средно образование да продължат своето обучение в самостоятелна форма на обучение в училище „Славейков”.

Срок: постоянен

Отг.: учители

- 1.3.** Ограничаване на броя на неизвинените отсъствия, свързани с безпричинно непосещаване на учебни занятия и свеждането им само до възможно най-редки закъснения за часове.

Срок: постоянен

Отг.: учители

- 1.4.** Засилване ролята на Училищния ученически съвет чрез включване на членовете му в работата на педагогическите съветници и на УКБППМН.

Срок: постоянен

Отг.: ЗД, Педагогически съветници, Председател и членове на УКБППМН

2. Учители

- 2.1.** Насърчаване на учителите към развитие на професионалните им умения и повишаване на квалификацията им чрез придобиване на V, IV, III, II или I ПКС.

Срок: постоянен

Отг.: ЗДУД, председател на Комисията за квалификационната дейност, главни учители, отговорници на МО

- 2.2.** Провокиране на по-активното и по-широко използване на съвременни техники и технологии в УВР на всеки учител.

Срок: постоянен

Отг.: учители

3. Родители

3.1. Провокиране на по-активното и по-масовото включване на родителите в живота на училището.

3.1.1. Стопроцентово присъствие на родителите на родителските срещи.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

3.1.2. Ангажиране на родители в „Седмицата на Славейков” по повод патронния празник на училището.

Срок: октомври и ноември

Отг.: класни ръководители

3.1.3. Участие в подготовката и реализирането на Коледните тържества в класовете.

Срок: ноември и декември

Отг.: класни ръководители

3.1.4. Ангажиране на родители в беседи и дискусии в часа на класа, свързани с професионалното ориентиране на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

3.1.5. Активно участие на родители в Спортния празник на училището.

Срок: май

Отг.: класни ръководители

4. Образователно – възпитателен процес

4.1. Проучване на нагласите и очакванията на родители и ученици, свързани с училището чрез провеждане на анкети.

Срок: октомври и февруари

Отг.: педагогически съветници

4.2. Обогаляване на ритуалите за отбелязване на националните празници, празнични украси, художествени програми, спортна дейност.

Срок: постоянен

Отг.: учители

4.3. Провеждане на учебни екскурзии за запознаване с културно-историческото наследство на страната ни – посещаване на археологически, етнографски, природни обекти.

Срок: май

Отг.: класни ръководители, учители

4.4. Организиране на седмица, посветена на справянето с агресията, насилието и тормоза в училище. Организиране и провеждане на „Седмица на търпението“, „Ден на розовата фланелка“ - съвместна дейност на Училищен ученически съвет, Комисия по творческата дейност, УКБППМН

4.5. Гласуване на доверие и отговорност и стимулиране на активността на учениците, които сами да планират, организират и проведат широк спектър от дейности по посока

справяне с тормоза. Осигуряване на подкрепа и свобода на ученическата инициатива за по-голям позитивен ефект върху учениците

Срок: март

Отг.: педагогически съветници, класни ръководители, учители

Стратегията за развитие на училището подлежи на актуализация и допълване на дейностите по изпълнението през учебната година.

Очаквани резултати от реализацията на Стратегията за развитие

Водещ принцип в нашата работа и лична отговорност на всеки учител е успехът на отделната личност, развитието на индивидуалните способности и съобразяването с нуждите и интересите на всяко дете. На територията на училището, в партньорство с родителите, ние градим бъдещето на страната ни.

Стратегията за развитие на училището ни е тясно свързана със стратегията за развитие на личността на всеки един ученик. Дейностите по изпълнение на стратегията са дейности, насочени към провокиране и насърчаване на естественото човешко любопитство, даването на знания и полагане на основите на самостоятелния път в търсенето и задълбочаването им.

Очакваният резултат от реализацията на Стратегията е:

1. Запазване статута на училище „П. Р. Славейков“ като територия, свободна от агресия, като място, характеризиращо се със спокойна и толерантна атмосфера, с грижа и внимание към личността на всеки ученик. Тормозът и проявите на агресивно поведение у учениците е тревожна тенденция в съвременното общество. За съжаление ежедневието ни изобилства със случаи на проявено насилие в образователните институции, в болничните заведения, на улицата, в семейството. Моделът на поведение на членовете на обществото ни неминуемо се отразява върху подрастващите. Очакваният резултат от заложения приоритет за утвърждаването ни като училище без насилие е запазване и утвърждаване на подкрепящата среда в училище.
2. Утвърждаване на училището и на чуждоезиковата ни паралелка като оптимален избор за кандидат – гимназистите в град Добрич. Реализация на план – прием след седми клас с успешното формиране на една паралелка осмокласници с профил „Чужди езици“ – с интензивно изучаване на английски език.
3. Изграждане на навици за онлайн комуникация между ученици и учители.
4. Повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси: курсове, специализации, партньорства с различни организации и др.