

СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300
ул. „Ангел Кънчев“ № 2

тел./ факс 058 60 44 33
e-mail: prslaveikov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Г. ГЕОРГИЕВ/

ДИРЕКТОР
НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“
ГРАД ДОБРИЧ

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА УЧИЛИЩЕ

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 11/ 03.09.2019 г. и е утвърдена със заповед № РД-04-610/
04.09.2019 г. на директора на училището.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЦЕЛ: Анализ на причините и набелязване на мерки за превенция на ранното напускане на училището.

I. Анализ на причините

Съществува тенденция за увеличаване броя на отсъствията на учениците през последните години в национален мащаб.

Като **основни причини за отсъствията** и отпадане от училище на българските ученици се открояват – намаляване на жизненият стандарт на населението, разширяване на бедността, повишаване на безработицата, социална изолация на малцинствата, слаб успех, лоша дисциплина по време на учебните часове.

- Сложността на учебното съдържание демотивира учениците и е причина за отпадане от училище. Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

- Липсата на мотивация и перспектива, стеснителността и агресията са причина за големия брой отсъствия.

- Икономически причини са водеща предпоставка за миграционния поток на учениците в страната и чужбина.

- Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града.

- При семейства в риск, разведени родители и лоши битови условия са причина за занижения контрол от страна на родителите и водят до отпадане на учениците от училище.

- Отрицателното въздействие на средата често е причина за къснения и отсъствия.

- Учениците от социално слаби семейства особено от горен курс, са принудени да работят и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия.

- Учениците от XII клас обикновено през II учебен срок поставят акцент в подготовката си върху матуритетните предмети и игнорират останалите. Някои от тях се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което също води до натрупване на отсъствия. Този проблем се забелязва от години не само в нашето училище, но и в национален мащаб.

- Здравословни причини принуждават учениците да отсъстват продължително от училище.

- Ценностите на различните социални групи и етнически общности са предпоставка за ранното напускане на училището.

II. Мерки за превенция на ранното напускане на училището.

Педагогическият екип на СУ „П. Р. Славейков” – гр. Добрич има за **цел** – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище с **подцели**:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Мерки:

- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на учениците;
- Нови форми за по – голямо ангажиране на родителите;
- Действено ученическо самоуправление;
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на учениците, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- Периодична оценка и актуализиране на мерките;
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции;
- Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране;
- Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици.

III. Мерки за привличане вниманието на ученика в училище, повишаване мотивацията му за учене и за намаляване броя на отсъствията

ЦЕЛ: Да се засили интереса на учениците към учебния процес.

- Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/;
- Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури;
- Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Изнесени задания по икономика, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията;
- Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците;
- Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р-ли
- Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях:
 - изготвяне на списък
 - изготвяне на карта за всеки ученик ;
- Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици;

- Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности;
- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;
- По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост
- Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход;
- Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати;
- Анализ на движението на учениците и причини за напускането им;
- Утвърждаване ролята на ученическия съвет и ученическите активи по класове;
- Създаване на мобилни групи за домашни посещения на системно отсъстващи ученици;
- Провеждане на учители – родителски срещи за подкрепа в борбата с отсъствията в отделни паралелки;
- Провеждане на общи тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Създаване на условия за осъществяване на по – добър контакт на класния ръководител с родителите;
- Инициатива „Ден на отворените врати”, в който родителят може да присъства в учебния час.